

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Руководитель МО _____  Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____/Чойдорова С.Р/ 29 августа 2022 г.	«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____/Гармаева С.С./ Приказ № 52\1 от 29 августа 2022г.
--	--	---

Рабочая программа  
Абидуевой Мидэгмы Раднаевны  
по русскому языку  
6 класс

Субуктуй  
2022

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные** 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

- Предметные
- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
  - 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
  - 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
  - 4) освоение базовых понятий лингвистики;
  - 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
  - 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
  - 7) проведение различных видов анализа слова
  - 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **Содержание курса**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).



### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
<b>Язык, речь, общение (3 ч.)</b>			
1	Русский язык – один из самых развитых языков мира	1	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
2	Язык, речь, общение	1	
3	Ситуация общения	1	
<b>Повторение изученного в 5 классе (14 часов)</b>			
4	Фонетика. Орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
5	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	
9	Словосочетания	1	
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1	
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	
12	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
13	Р/р Текст, его особенности	1	
14	Р/р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	

15	Р/р Начальные и конечные предложения текста	1	
16	Р/Р Ключевые слова. Основные признаки текста	1	
17	Р/Р Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	1	
<b>Лексика. Культура речи (12 ч)</b>			
18	Слово и его лексическое значение	1	Обогащение словарного запаса с целью овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
19	Р/р Собираание материалов к сочинению по картине А,М, Герасимова «После дождя»	1	
20	Общеупотребительные слова, профессионализмы	1	
21	Диалектизмы	1	
22	Исконно русские и заимствованные слова	1	
23	Неологизмы Устаревшие слова	1	
24	Р/р Словари	1	
25	Р/р Составление словарной статьи	1	
26	Повторение и обобщение темы «Лексика»	1	
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта.	1	
28	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1	
<b>Фразеология. Культура речи (3 ч)</b>			
28	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	Обогащение словарного запаса с целью овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу
29	Повторение и обобщение темы	1	

	«Фразеология»		дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
30	Контрольный тест по теме «Фразеологизмы»	1	
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч.)</b>			
31	Морфемика и словообразование	1	Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.
32	Р/р Описание помещения	1	
33	Основные способы образования слов в русском языке	1	
34	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	
35	Этимология слов	1	
36	Р/р Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения (описание помещения).	1	
37	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	
38	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>кoc-</i> - <i>-кас-</i>	1	
39	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>гор-</i> - <i>-гар-</i>	1	
40	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>зор-</i> - <i>-зар-</i>	1	
41	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	1	
42	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
43	Анализ контрольного диктанта.	1	
44	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	
45	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	
46	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
47	Анализ контрольного диктанта.	1	

48	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	
49	Сложносокращенные слова	1	
50	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
51	Р/р Сочинение по картине Т. Яблонской «Утро»	1	
52	Анализ ошибок допущенных в сочинении.	1	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи (124 ч)</b>			
53	Повторение изученного в 5 классе по теме « Имя существительное»	1	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками с целью саморазвития и самосовершенствования. <b>1</b>
54	Разносклоняемые имена существительные	1	
55	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
56	Несклоняемые имена существительные	1	
57	Род несклоняемых имен существительных	1	
58	Имена существительные общего рода	1	
59	Морфологический разбор существительных	1	
60	Р/р Письмо	1	
61	<i>Не</i> с существительными	1	
62	Р/р написание сочинения –описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1	
63	Контрольный диктант с	1	

	грамматическим заданием	
64	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
65	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах –чик- - - <i>щик-</i>	1
66	Гласные в суффиксах –ек- - -ик-	1
67	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
68	Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1
69	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
70	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
71	Повторение изученного в 5 классе по теме " Имя прилагательное»	1
72-73	Рр Сочинение-описание природы	2
74	Степени сравнения имен прилагательных	1
75	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
76	Относительные прилагательные	1
77	Притяжательные прилагательные	1
78	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» и его анализ	1
79	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
80	Морфологический разбор имени прилагательного	1
81	<i>Не</i> с прилагательными	1

82	Буквы <i>е</i> и <i>о</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
83	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
84	Сочинение по упражнению 375	1
85	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
86	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
87	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
88-89	Контрольный диктант с грамматическим заданием . Анализ ошибок	2
90	Имя числительное как часть речи	1
91	Простые и составные числительные	1
92	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
93	Порядковые числительные	1
94	Разряды количественных числительных	1
95	Числительные, обозначающие целые числа	1
96	Дробные числительные	1
97	Собирательные числительные	1
98	Морфологический разбор имени числительного	1
99	Повторение темы «Имя	1

	числительное»	
100	Р/р Составление текста объявления	1
101	Р/р Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
102	Подготовка к контрольному диктанту	
103	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
104	Анализ ошибок	1
105	Местоимение как часть речи	1
106	Личные местоимения	1
107	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
108	Составление рассказа от первого лица	1
109	Вопросительные и относительные местоимения	1
110-111	Неопределенные местоимения	2
112-113	Отрицательные местоимения	2
114	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
115	Анализ ошибок	1
116	Притяжательные местоимения	1
117	Р/р подготовка к сочинению-рассуждению.	1
118	Написание сочинение- рассуждения	1
119	Указательные местоимения	1

120	Определительные местоимения	1
121	Местоимения и другие части речи	1
122	Р/р Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
123	Морфологический разбор имени прилагательного	1
124	Повторение темы «Местоимения»	1
125	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
126	Анализ ошибок	1
127	Глагол как часть речи	1
128- 129	Р/р Сочинение –рассказ «Стёпа дрова колет»	2
130- 131	Разноспрягаемые глаголы	2
132- 133	Глаголы переходные и непереходные	2
134	Наклонение глагола	1
135	Изъявительное наклонение глагола	1
136- 137	Условное наклонение глагола	2
138- 139	Повелительное наклонение глагола	2
140	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
141	Анализ ошибок	1
142	Употребление наклонений	1

143-144	Безличные глаголы	2	
145	Морфологический разбор глагола	1	
146	Повторение по теме «Глагола»	1	
147	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
148	Анализ ошибок	1	
149-150	Р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного. Анализ ошибок.	2	
151-152	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	2	
153	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1	
154	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
155	Анализ ошибок	1	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (18 ч)</b>			
156	Разделы науки о языке	1	Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
157	Орфография	1	
158-159	Пунктуация . Пунктуационный разбор.	2	
160-161	Лексика и фразеология	2	
162	Словообразование	1	
163-164	Морфология	2	
165-166	Синтаксис	2	
167	Итоговый контрольный диктант	1	

168	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
169-170	Повторение	1

