

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО _____</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Субуктуйская ООШ»</p> <p>_____ /Чойдорова С.Р/ 29 августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>И.о. директора МБОУ «Субуктуйская ООШ»</p> <p>_____ /Гармаева С.С./</p> <p>Приказ № 52\1 от 29 августа 2022г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
Ванчиковой Марины Николаевны
По геометрии
7 класс

Субуктуй
2022
Планируемые результаты

Личностные:

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные:

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные:

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);

- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Содержание курса.

Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (12 час.)

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. (20 час.)

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (15 час.)

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения. (19 час.)

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение (2 час.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (12 час.)			
1.	Точки и прямые.	1	<p>-формирование у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры;</p> <p>-военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны;</p> <p>вклад отечественных ученых в развитие геометрии.</p>
2.	Отрезок и его длина.	1	
3.	Отрезок и его длина.	1	
4.	Луч и угол.	1	
5.	Измерение углов.	1	
6.	Луч и угол. Измерение углов.	1	
7.	Смежные углы.	1	
8.	Вертикальные углы.	1	
9.	Смежные и вертикальные углы.	1	
10.	Перпендикулярные прямые.	1	
11.	Аксиомы.	1	
12.	Контрольная работа №1	1	
Треугольники. (20 час.)			
13.	Равные треугольники.	1	<p>-развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости;</p> <p>-развитие геометрической интуиции;</p> <p>-формирование абстрактного мышления;</p>
14.	Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	
15.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	
16.	Первый признак равенства треугольников.	1	

17.	Первый признак равенства треугольников.	1	-развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи; -воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей.
18.	Второй признак равенства треугольников.	1	
19.	Второй признак равенства треугольников.	1	
20.	Решение задач.	1	
21.	Решение задач.	1	
22.	Контрольная работа №2	1	
23.	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	-формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; -приобретение навыков чёткого выполнения математических записей; -воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность; -воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца
24.	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	
25.	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	
26.	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	
27.	Признаки равнобедренного треугольника.	1	
28.	Признаки равнобедренного треугольника.	1	
29.	Третий признак равенства треугольников.	1	
30.	Третий признак равенства треугольников.	1	
31.	Теоремы.	1	
32.	Контрольная работа №3	1	
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (15 час.)			

33.	Параллельные прямые.	1	<p>-формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;</p> <p>-приобретение навыков чёткого выполнения математических записей;</p> <p>-воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность;</p> <p>-воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца</p>
34.	Признаки параллельности прямых.	1	
35.	Признаки параллельности прямых.	1	
36.	Свойства параллельных прямых.	1	
37.	Свойства параллельных прямых.	1	
38.	Свойства параллельных прямых.	1	
39.	Сумма углов треугольника.	1	
40.	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.	1	
41.	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника.	1	
42.	Сумма углов треугольника.	1	
43.	Прямоугольный треугольник.	1	
44.	Прямоугольный	1	

	треугольник.		
45.	Свойства прямоугольного треугольника.	1	
46.	Свойства прямоугольного треугольника.	1	
47.	Свойства прямоугольного треугольника.	1	
48.	Свойства прямоугольного треугольника.	1	
49.	Контрольная работа №4	1	
Окружность и круг. Геометрические построения. (19 час.)			
50.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	-развитие у обучающихся
51.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	пространственного воображения и
52.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	логического мышления путем систематического изучения свойств
53.	Некоторые свойства окружности. Касательная к	1	геометрических фигур на плоскости; -развитие геометрической интуиции;

	окружности.		
54.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	-формирование абстрактного мышления;
55.	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	-развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи;
56.	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	-воспитание аккуратности,
57.	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	настойчивости и организованности при построении геометрических
58.	Задачи на построение.	1	чертежей.
59.	Задачи на построение.	1	
60.	Задачи на построение.	1	
61.	Задачи на построение.	1	
62.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	
63.	Метод геометрических	1	

	мест точек в задачах на построение.		
64.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	
65.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	
66.	Контрольная работа №5 «Окружность и круг».	1	
Повторение (2 час.)			
67.	Повторение курса 7 класса.	1	
68.	Итоговая контрольная работа №6.	1	