

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»**

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____</p> <p align="center">Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____/Чойдорова С.Р/ 29 августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____/Гармаева С.С./ Приказ № 52\1 от 29 августа 2022г.</p>
---	---	---

Рабочая программа  
Жалсановой Валентины Владимировны  
по бурятскому языку  
6 класс

Субуктуй  
2022

## **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения предмета «Бурятский язык» в 6 классе**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** при изучении бурятского языка являются:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты изучения бурятского языка в основной школе:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке.

**Предметными результатами освоения программы по бурятскому языку являются:**

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении бурятским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### ГОВОРЕНИИ:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### АУДИРОВАНИИ:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### ЧТЕНИИ:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;
  - Описать картину;
  - Письменно изложить основное содержание текста;
  - Переписывание;
  - Диктант.

#### **Языковая компетенция** (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков бурятского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных

коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования;
- понимание и использование явлений многозначности слов бурятского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций бурятского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временные формы глаголов, личные и неличные существительных, прилагательные и наречия, местоимения, числительные, послелог);
- знание основных различий систем и русского/бурятского языков.

#### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения бурят и монголоязычных народов; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в бурятском языке;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры бурят и монголоязычных народов (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях бурят и контактирующих народов.

**Компенсаторная компетенция** - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления русского, английского и бурятского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингворегиеоноведческими справочниками, двуязычным и толковым словарями);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения языков.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями бурятского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, иностранного и бурятского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

#### Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на бурятском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

### **Планируемые результаты учебного предмета.**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 5-7 классах на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

#### *Личностные результаты*

Вклад предмета «Бурятский язык» в достижении личностных результатов в процессе обучения в 5-7-м классах может выразиться в следующем:

- в формировании представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства общения между людьми;
- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
- в развитии самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению бурятским языком;
- в развитии навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания (темы, учебные ситуации)

#### *Метапредметные результаты*

*Ученик научится:*

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на бурятском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке; Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь).

#### *Предметные результаты*

Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

#### Говорение

##### *Ученик научится:*

- описывать животное/ предмет, природу.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выразить благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто? что? где? когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выразить благодарность в процессе совместной деятельности.

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.

- составлять краткую характеристику о себе, своей семье, своему другу, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится / не нравится).

- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-распросе (распрашивать собеседника куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

*Аудирование*

*Ученик научится:*

- различать на слух звуки, звуко сочетания, слова, предложения бурятского языка;

- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/не вербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

*Ученик получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

*Чтение*

*Ученик научится:*

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.

- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, построенные на знакомом языковом материале.

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом словари.

*Письмо*

*Ученик научится:*

- списывать текст;

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- заполнять таблицу по образцу;

- подписывать картинки.

- восстанавливать слово, предложение, текст.

*Ученик получит возможность научиться:*

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Сагаалганом, днём рождения с опорой на образец.

- писать короткое личное письмо другу.

*Языковая компетенция (владение языковыми средствами)*

Графика, каллиграфия, орфография

*Ученик научится:*

- пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы бурятского алфавита;
- списывать текст;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского языка.
- уточнять написание слова по словарю учебника;

*Фонетическая сторона речи*

*Ученик научится:*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- соблюдать долготу и краткость гласных; правильно произносить дифтонги и специфические звуки бурятского языка (h, y, øø, u, n); и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (союзах, предлогах);

*Лексическая сторона речи*

*Ученик научится:*

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей
- 

*Ученик получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию);
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

*Грамматическая сторона речи*

*Ученик научится:*



- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; аффиксы личного притяжания, количественные (до100) и порядковые числительные; наиболее употребительные послелогов для выражения пространственных отношений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- оперировать в речи послелогов;
- использовать в речи аффиксы личного притяжания;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);
- оперировать в речи наречиями времени и степени.

*Социокультурная осведомленность*

*Ученик научится:*

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые у бурят во время праздника Сагаалган, в учебно-речевых ситуациях.

*Ученик получит возможность научиться:*

- называть достопримечательности города
- рассказывать о национальном празднике
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке;
- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

*Предметные результаты в познавательной сфере*

*Ученик научится:*

- сравнивать языковые явления русского и бурятского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

*Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере*

*Ученик научится:*

- представлять изучаемый язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в мероприятиях, проводимых в рамках национальных праздников, недель бурятского языка.

*Предметные результаты в эстетической сфере*

*Ученик научится:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

*Предметные результаты в трудовой сфере*

*Ученик научится:*

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **Содержание учебного курса «Бурятский язык» в 6 кл.**

**1. Амар сайн, Буряад хэлэн! (Здравствуй, бурятский язык!)- 1ч.** Краткая история развития бурятского языка. История становления бурятского алфавита. О важности знания родного языка.

**2. 5-дахи класста үзэһэнөө дабталга.(Краткое повторение изученного в 5 классе)-3ч.** Семья. Профессии. Знакомство. Выражение возраста, описание членов семьи. Числительные. Домашние и дикие животные, их описание.

**3. Бүлынхидээ харилсаан. (Взаимодействие в семье)-6 ч .***Новые слова: Нагаса, нагаса абгай, абга, абга эгэшэ.* Возраст родных и родственников. Домашние питомцы. Покупка в семье. Принадлежность предмета. Занятия членов семьи. Свободное время родственников. Национальная кухня. Почитание старших. Моя биография.

**4. Минии нүхэд болон би. (Я и мои друзья)-4ч.** Рассказ о себе. Мое свободное время. Досуг и увлечения (спорт, чтение, музыка). Описание одежды моих друзей. Национальная одежда. Общение в интернете.

**5. Бэын энхэ элүүр. (Здоровый образ жизни) -4ч.** Спорт. Знакомство. Тренировка. Правильное питание. Вредные привычки. Олимпийские игры. Бурятские спортсмены-олимпийцы.

**6. Сагаалган. .(4ч)** Отличие национального праздника бурят от других праздников. Новогодний этикет приветствия “золгохо”. Обряд очищения “дүгжүүбэ”. “бүтүү үдэшэ”. Блюда из молочных продуктов. Пригласительная, наставительная формы обращения

**7. Һургуули, һуралсал.(Школа. Учеба) -3ч.** Любимые занятия и школьные каникулы. Обращение с приказом. Намерительное обращение. Длительный вид глагола

**8. Мэргэжэл. (Профессия)-3ч.** Профессии моих родителей. Профессия моих родственников.

**9. Олондо мэдээсэл тарааха арганууд. (Средства массовой информации)-3ч.**  
Современные информационные технологии.  
Любимые теле - радиoproграммы. Теле - радиокomпании России.

**10. Буряад орон.(Бурятия)-3ч.** Республика Бурятия. Природа Бурятии.

**12. Обобщение и систематизация за год. (1ч)**

**Тематическое планирование курса. 6 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>
Блок № 1	Раздел 1 Повторение -4ч		- Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению бурятскому языку. - Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи. - Развивать восприятие внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.
	1.Здравствуй, бурятский язык! 2.Повторение изученного. Семья. Профессия.	1	
	2.Знакомство. Совместный падеж.	1	
	3.Порядковые числительные. Домашние животные.	1	
	4. Контрольная работа «Совместный падеж»	1	
	<b>Раздел №2 Моя семья – 6 ч</b>		- Развивать восприятие внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.
	5.Моя семья. Личное притяжание	1	
	6.Родительный падеж имен существительных.	1	
	7.Множественное число	1	
Блок № 3	8.Времена глаголов.Множественное причастие Отрицательная частица -гүй 9.Контрольная работа «Моя семья»	1	
	<b>Раздел 3 «Мои друзья»-4ч</b>		- Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям бурятского языка. - Воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в
	10.Мои друзья.Общий вопрос.	1	
	11.Одежда моих друзей.Орудный падеж..	1	
	12.Бурятская национальная одежда.	1	
	13.Контрольная работа «Мои друзья»	1	
	<b>Раздел 4 Здоровый образ жизни-4ч</b>		
	14.Мой любимый вид спорта	1	
	15.Дательно-местный падеж. Союзы	1	
Блок	16.Исходный падеж. Обращение с просьбой	1	

№ 4			достижении конечного результата.
	<b>17.Контрольная работа «ЗОЖ»</b>	1	
	<b>Раздел 5 Сагаалган-4ч</b>		
Блок 5.	18.Сагаалган. Винительный падеж	1	- прививать любовь к бурятскому языку, формирование толерантного отношения к бурятской литературе. - умение составлять предложения, диалоги, задавать правильно вопросы  - воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своему тоонто
	19.Блюда из молочных продуктов. Утвердит. частица -юм	1	
	20 Пригласительная,наставительная формы обращения		
	21. <b>Контрольная работа «САгаалган»</b>	1	
	<b>Раздел 6 Моя школа -3ч</b>		
Блок 6	22.Школа. Обращение с приказом. Намерительное обращение.	1	- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своему тоонто
	23.Длительный вид глагола в настоящем времени.Д.Сультимов	1	
	24. <b>Контрольная работа «Моя школа»</b>	1	
	Раздел 7 Профессии -3ч		
Блок 7	25.Профессии моих родителей.-шан,шон,шэн	1	- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своему тоонто
	26.Профессии моих родственников	1	
	27. <b>Контрольная работа по теме: «Профессии».</b>	1	
	<b>Раздел 8 СМИ -3ч</b>		
Блок № 8	28.Современные технологии связи.	1	- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своему тоонто
	29.Любимые теле-радиопередачи моих родственников.	1	
	30. <b>Контрольная работа «СМИ»</b>	1	
	<b>Раздел 9 Бурятия-3ч</b>		
	31.Моя Бурятия.	1	
	32.Природа Бурятии.	1	
	33. <b>Контрольная работа «Бурятия»</b>	1	
	34. <b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>	34ч	