

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____ /Чойдорова С.Р./ 29 августа 2022 г.	«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____ /Гармаева С.С./ Приказ № 52\1 от 29 августа 2022г.
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
Жалсановой Валентины Владимировны
по бурятскому языку
6,7,8 класс

Субуктуй
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык» 5,7,8 кл

Личностными результатами являются:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры бурятского народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, понимание значимости использования бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям бурятского народа, народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие

ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

-развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

-готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами являются:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

-развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки

-работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Предметными результатами являются:

А. В КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЕ:

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения в рамках усвоенной тематики, соблюдая нормы бурятского речевого этикета (при необходимости переспрашивая, уточняя);

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико- грамматического материала;

Выпускник получит возможность научиться:

— *вести диалог-обмен-мнениями;*

— *брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь.

Выпускник научится:

— строить монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках усвоенной тематики: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее и т.д.;

— сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своём регионе и своей стране, о зарубежных странах;

— описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного/услышанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, схемы и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование:

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и выборочно понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, содержащие как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, при этом выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение:

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (чтение с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке, выражать благопожелания (объемом 20–30 слов);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, просьбу; давать
- письменный совет и т. д. (объемом 70-100 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план

(объемом 80-100 слов, включая адрес).

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- *применять правила написания слов, изученных в основной школе в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;*
- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения, при причастных и деепричастных оборотах в рамках изучаемого материала;*
- *расставлять на письме знаки препинания, в соответствии с нормами, принятыми в бурятском языке.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать правописание слов бурятского языка.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- *различать на слух и адекватно произносить звуки и слова бурятского языка;*
- *соблюдать правильное ударение в словах и фразах;*
- *членить предложения на смысловые группы;*
- *соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, отрицательное, побудительное; общий, специальный вопросы).*

Выпускник получит возможность научиться:

- различать литературный и диалектный варианты бурятского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные слова в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в бурятском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *-уула* (*-үүлэ, юула, -юулэ*), *-лда* (*-лдэ, -лдо*), *-лса* (*-лсэ, -лсо*);
 - имена существительные при помощи суффиксов *-шан* (*-шэн, -шон*), *-гша* (*-гшэ, -гшо*), *-лга* (*-лгэ, -лго*), *-л*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *-та* (*-тэ, -то*), *-тай* (*-тэй, -той*);
 - наречия при помощи суффикса *-аар* (*-ээр, -оор, -өөр*);
 - числительные при помощи суффиксов *-дахи* (*-дэхи, -дохи*), *-аад* (*-ээд, -өөд, -яад, -ёод, -гаад*).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (нэгэдэхээр, эхилхэдээ, тийхэдээ, саашаа үргэлжлүүлхэдээ, түгэсхэлдөө и т.д.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным/иностранном языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с причастными и деепричастными оборотами;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с лично-предикативными частицами;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *харин, зүгөөр, тээд, аад*;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *гэжэ, юундэб гэхэдэ, тиймэнээ, гэһэн, гэдэг*;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем, прошедшем, будущем времени;
 - распознавать и употреблять в речи условный союз (*хэрбээ*) *һаа*;
 - распознавать и употреблять в речи личные и неличные имена существительные в единственном числе и во множественном числе;
 - распознавать и употреблять в речи аффиксы личного и возвратного притяжания;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и косвенных падежах), возвратные, указательные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, превосходной степенях качества;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени, места и образа действия;
- распознавать и употреблять в речи количественные, порядковые числительные; числительные приблизительного счета, формы числительных, выражающих стоимость товара *зуута*, время *арбагуй таба, таба хахад, таба хори*, дату *2017 он сентябриин хоёр* и т.д. в пределах тематики основной школы;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных формах для выражения времени: *мүнөө саг, ерээдүй саг, үнгэрhэн саг, үнгэржэ байhan саг; дабтаhan причасти, уни үнгэрhэн сагай причасти; холбоhon деепричасти, илгаhan деепричасти;*
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных формах повелительного наклонения: *захиран хандалга, гуйн хандалга, дурадхан хандалга, заан хандалга, зорин хандалга;*
- распознавать и употреблять в речи модальные формы и их эквиваленты (*ёhotой, хэрэгтэй, аргатай*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в форме страдательного залога *-гда (-гдэ, -гдо)*;
- распознавать и употреблять в речи пространственные, временные, объектные, целевые послелогии;
- распознавать и употреблять в речи лично-предикативные, утвердительные, вопросительные, отрицательные частицы, а также сочетания частиц;
- распознавать и употреблять в речи сложные глагольные сказуемые типа *-хаяа (-хээ, -хоё) hана, -жа (-жэ, -жо) ошо, -аад (-ээд, -оод, -өөд) ерэ* и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: изъяснительными, определительными с союзами гээжэ, гэhэн; причины хадаа, дээрэhээ, условия с союзом хэрбээ – haа;*
- *распознавать предложения с простыми и самостоятельными причастными и деепричастными оборотами;*
- *распознавать и употреблять в речи сложные предложения с конструкциями типа хэн ..., тэрэ....*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы бурятского речевого этикета;
- представлять страну, регион, его культуру на бурятском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- понимать и использовать употребительную фоновую лексику и реалии бурятского языка, некоторые распространённые образцы бурятского фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- понимать особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа;
- распознавать образцы художественной, публицистической литературы;

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходства и различия в традициях бурятского/ русского/родного народов, народов своей страны и других стран.*
- *понимать роль владения языками в современном мире.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства, жесты, мимику при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, при аудировании и чтении.*

Б. В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ:

- умение сравнивать языковые явления родного и неродного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ СФЕРЕ:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями бурятского языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и не родного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Г. В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В ФИЗИЧЕСКОЙ СФЕРЕ:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык»
в 5 классе**

Нүхэсэл	Мои друзья. (Минии нүхэд).	- уметь знакомиться, рассказывать о своих друзьях, описывать возраст, внешность, одежду друзей, рассказывать о своей семье. -вступать в диалог. -составлять мини рассказы.
Һуралсал	Школа. (Һургуули)	-Рассказывать о своей школе, классе, об учителях, об интересных делах школы. -воспринимать речь. -вступать в диалог - составлять мини рассказы.
Минии ажабайдал	Мой день. Распорядок дня. (Минии үдэр).	-уметь рассказывать о своем распорядке дня, о режиме дня своих друзей -составлять мини рассказы -вступать в диалог -воспринимать устную речь
Здоровый образ жизни.	Свободное время, здоровье (Сүлөө саг, элүүр энхэ).	-уметь рассказывать о своих увлечениях, увлечениях родных, друзей. -отвечать на поставленные вопросы -воспринимать устную речь -вступать в диалог
Аяншалга	Путешествие по Бурятии (Буряад ороноор аяншалга).	-уметь рассказывать о своей республике, о районах, об основных горах и реках, достопримечательностях Бурятии. -составлять мини рассказы -вступать в диалог.
Минии бүлэ, уг гарбал	Моя семья (Минии бүлэ)	-уметь рассказывать о составе своей семьи. -отвечать на вопросы -вступать в диал.речь -воспринимать аудирование -составлять мини рассказы
Соел, Һо заншал	Сагаалган в моей семье (Сагаалган манай бүлэдэ).	-знать традиции и обычаи народов -рассказывать о Сагаалгане -составлять мини предложения -отвечать на вопросы
Мэргэжэл	Профессия. (Мэргэжэл).	-уметь рассказывать о профессиях своих родственников. -знать: кто и чем занимается -отвечать на вопросы -вступать в диал.речь
Хубсаһан	Одежда	-уметь описывать одежду своих друзей, родственников. -составлять мини рассказы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык»
в 7 классе**

Нүхэсэл	Мои друзья. (Минии нүхэд).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь знакомиться, рассказывать о своих друзьях, описывать возраст, внешность, одежду друзей, рассказывать о своей семье. -вступать в диалог. -составлять мини рассказы. -научиться общаться по Интернету на бур.яз, ----составлять мини письма друг другу -вступать в переписку с друзьями из разных районов Бурятии, научиться описывать свой район, село, интересоваться жизнью жителей других районов
Һуралсал	Школа. (Һургуули)	<ul style="list-style-type: none"> -рассказывать о своей школе, классе, об учителях, об интересных делах школы. -воспринимать речь. -вступать в диалог - составлять мини рассказы. -научиться описывать шире школьную жизнь -углубить знания про другие учебные заведения республики. Научиться составлять мини рассказы.
Минии ажабайдал	Мой день. Распорядок дня. (Минии үдэр).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о своем распорядке дня, о режиме дня своих друзей -составлять мини рассказы -вступать в диалог -воспринимать устную речь -углубить знания в области культуры, отдыха и досуга -научиться описывать свои школьные каникулы, составлять план отдыха на лето
Здоровый образ жизни.	Свободное время, здоровье (Сүлөө саг, элүүр энхэ).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о своих увлечениях, увлечениях родных, друзей. -отвечать на поставленные вопросы -воспринимать устную речь -вступать в диалог. -углубить знания о вредных привычках, научиться отвечать на поставленные вопросы -глубже изучить тему «Человек и природа», составлять предложения .
Аяншалга	Путешествие по Бурятии (Буряад ороноор	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о своей республике, о районах, об основных горах и реках, достопримечательностях Бурятии. -составлять мини рассказы

	аяншалга).	<ul style="list-style-type: none"> -вступать в диалог. -углубить знания по о.Байкал, выучить названия рыб, растительностей на бур.языке, составлять мини рассказ о знаменитом озере. -изучить историю г. Кяхта, г.Улан-Удэ, -научиться отвечать на заданные вопросы
Минии бүлэ, уг гарбал	Моя семья (Минии бүлэ)	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о составе своей семьи. -отвечать на вопросы -вступать в диал.речь -воспринимать аудирование -составлять мини рассказы -научиться составлять свою автобиографию, заполнять анкеты -глубже изучить историю семьи, рода -составлять мини рассказы
Соел, ёһо заншал	Сагаалган в моей семье (Сагаалган манай бүлэдэ).	<ul style="list-style-type: none"> -знать традиции и обычаи народов -уметь рассказывать о Сагаалгане -составлять предложения -отвечать на вопросы -углубить знания о традициях и обычаях народов республики Бурятия -изучить тему «Буряд литэ», научиться отвечать на заданные вопросы
Мэргэжэл	Профессия. (Мэргэжэл).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о профессиях своих родственников. -знать: кто и чем занимается -отвечать на вопросы -вступать в диал.речь -углубить знания по отдельным видам профессии, составлять мини рассказы о популярных профессиях -углубить знания по теме «Журналист»
Хубсаһан	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> -уметь описывать одежду своих друзей, родственников. -составлять мини рассказы. -углубить знания о традиционных национальных костюмах -расширить знания по теме «Мода разных времен» -научиться составлять предложения.

Планируемые результаты освоения учебного

предмета «Бурятский язык» в 8 классе

Нүхэсэл	Мои друзья. (Минии нүхэд).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь знакомиться, рассказывать о своих друзьях, описывать возраст, внешность, одежду друзей, рассказывать о своей семье. -вступать в диалог. -составлять мини рассказы. -научиться общаться по Интернету на бур.яз, ----составлять мини письма друг другу. -вступать в переписку с друзьями из разных районов Бурятии, научиться описывать свой район, село, интересоваться жизнью жителей других районов -научиться рассказывать о своих зарубежных друзьях, описывать их страну, отвечать на вопросы, интересоваться жизнью другой страны
хуралсал	Школа. (Һургуули)	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказывать о своей школе, классе, об учителях, об интересных делах школы. -воспринимать речь. -вступать в диалог - составлять мини рассказы. -научиться описывать шире школьную жизнь -углубить знания про другие учебные заведения республики. Научиться составлять мини рассказы. -изучить систему образования в разных странах, научиться задавать вопросы и отвечать на них, составлять рассказы.
Минии ажабайдал	Мой день. Распорядок дня. (Минии үдэр).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о своем распорядке дня, о режиме дня своих друзей -составлять мини рассказы -вступать в диалог -воспринимать устную речь -углубить знания в области культуры, отдыха и досуга -научиться описывать свои школьные каникулы, составлять план отдыха на лето -углубить знания в области искусства, ознакомиться с видными деятелями, составлять рассказы о них.
Здоровый образ жизни.	Свободное время, здоровье (Сүлөө саг, элүүр энхэ).	<ul style="list-style-type: none"> -уметь рассказывать о своих увлечениях, увлечениях родных, друзей. -отвечать на поставленные вопросы -воспринимать устную речь -вступать в диалог. -углубить знания о вредных привычках,

		<p>научиться отвечать на поставленные вопросы -глубже изучить тему «Человек и природа», составлять предложения. -расширить знания в области медицины, выучить основные термины и применить их в речи</p>
Аяншалга	Путешествие по Бурятии (Буряад ороноор аяншалга).	<p>-уметь рассказывать о своей республике, о районах, об основных горах и реках, достопримечательностях Бурятии. -составлять мини рассказы -вступать в диалог. -углубить знания по о.Байкал, выучить названия рыб, растений на бур.языке, составлять мини рассказ о знаменитом озере. -изучить историю г. Кяхта, г.Улан-Удэ, - научиться отвечать на заданные вопросы -расширить знания в области сельского хозяйства, выучить основные термины, уметь применять их в речи</p>
Минии бүлэ, уг гарбал	Моя семья (Минии бүлэ)	<p>-уметь рассказывать о составе своей семьи. -отвечать на вопросы -вступать в диал.речь -воспринимать аудирование -составлять мини рассказы -научиться составлять свою автобиографию, заполнять анкеты -глубже изучить историю семьи, рода -расширить знания на тему «Истории бурятского народа» -применить эти знания в речи</p>
Соел, чо заншал	Сагаалган в моей семье (Сагаалган манай бүлэдэ).	<p>-знать традиции и обычаи народов -уметь рассказывать о Сагаалгане -составлять предложения -отвечать на вопросы -углубить знания о традициях и обычаях народов республики Бурятия -изучить тему «Буряад литэ», научиться отвечать на заданные вопросы -расширить знания в области религии, изучить основные направления</p>
Мэргэжэл	Профессия. (Мэргэжэл).	<p>-уметь рассказывать о профессиях своих родственников. -знать: кто и чем занимается -отвечать на вопросы -вступать в диал.речь -углубить знания по отдельным видам профессии, составлять мини рассказы о</p>

		<p>популярных профессиях</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубить знания по теме «Журналист» -углубить знания по теме «Спорт.Спортсмен»
Хубсахан	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> -уметь описывать одежду своих друзей, родственников. -составлять мини рассказы. -углубить знания о традиционных национальных костюмах -расширить знания по теме «Мода разных времен» -изучить современную моду, выявить основные направления -научиться составлять предложения.

Содержание учебного предмета «Бурятский язык» в 5, 7, 8 классах

5 класс

Повторение изученного в начальных классах. (7ч). Семья. Профессия. Игрушки. Животные. Цвета. Посуда. Пища. Одежда. Части тела.

Мои друзья и я.(5ч) Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Помощь друг другу. Совместные занятия. Свободное время моих друзей Любимое домашнее животное, его имя, возраст. Моя биография.

Моя семья.(6ч) Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой дом/моя квартира, моя комната. Почитание старших – символ мудрости и доброты. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Праздник белого месяца). Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.

Мой день, досуг.(10ч) Любимые игрушки: их цвет, размер, что они умеют “делать”.Любимые занятия: что я умею/не умею, что хочу научиться делать (учебные действия, спортивные занятия и игры, игра на музыкальных инструментах). Мои любимые сказки. Мой выходной день. Каникулы. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Мои любимые персонажи детских произведений.

Спорт (12ч). Виды спорта. Занятие спортом. Национальные праздники. Здоровый образ жизни.

Сагаалган.(7ч) Пять драгоценностей бурят. Одежда. Цвет, размер, чья одежда. Национальный костюм. Хадак. Лунный календарь Еда. Национальная кухня. Прием и угощение гостей. Песни Сагаалгана

Моя школа.(5ч) Классная комната.Моя школа. Учебные предметы. Школьные принадлежности.

Профессия.(6ч) Профессия моих родителей. Письмо другу: обращение, прощание, оформление конверта. Место работы. В магазине: как пройти и сделать покупку. Профессия продавца. Покупка одежды. Покупка продуктов в разных упаковках и в разном количестве: литр, килограмм и др.

Средства массовой информации.(3ч) Средства массовой информации. Мои любимые телерадиопередачи.

Бурятия(7ч). Герб. Флаг. Мое село, мой город. Жизнь в городе и селе. Столица Бурятии. Дикие и домашние животные. Озеро Байкал.

В рамках изучения темы происходит логическое приращение знаний, умений, ценностных установок учащихся, формирование и развитие у школьников личностных, метапредметных, предметных результатов. Предусмотрены уроки обобщения и систематизации знаний по бурятскому языку, способствующие активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, формированию целостных знаний по бурятскому языку.

7 класс

1. Амар сайн, Буряад хэлэн! (Здравствуй, бурятский язык!)- 3ч.Краткая история развития бурятского языка. История становления бурятского алфавита. О важности знания родного языка. Сокровенное сказание.

2. 6-дахи класста үзэхэнөө дабталга.(Краткое повторение изученного в 6 классе)-5ч. Повторение лексики по основным разделам. Правильное употребление в речи множественного числа, лично-предикативных частиц.

3. Бүлынхидээ харилсаан. (Взаимодействие в семье)-9 ч. Знакомство. Возраст родных и родственников. Места их проживания. Занятия членов семьи, родственников. Профессии и места работы. Свободное время родственников. Родовое древо.

4. Минии нүхэд болон би. (Я и мои друзья)-4ч. Рассказ о себе, о своих друзьях. Свободное время моих друзей. Досуг и увлечения (спорт, чтение, музыка). Умение представить своих друзей.

5. Бэеын энхэ элүүр. (Здоровый образ жизни) -10ч. Виды спорта. Знакомство. Мой любимый вид спорта. Правильное питание. Вредные привычки. Олимпийские игры. Бурятские спортсмены-олимпийцы.

6. Сагаалган. Сурхарбаан.(8ч) Традиции Белого месяца. Новогодний этикет приветствия “золгохо”. Обряд очищения “дүгжүүбэ”. “бүтүү үдэшэ”. Благопожелания бурятского народа. Рецепты национальных блюд. Эрын гурбан наадан. национальные праздники других народов.

7. Нургуули, нуралсал.(Школа. Учеба) -8ч. Любимая школа. Школьные занятия и школьные каникулы (спорт, музыка, телевидение, чтение, путешествие). Мои любимые уроки. Мой день.

8. Мэргэжэл. (Профессия)-5ч. Люди разных профессий. Место работы. Профессия моих родственников. Успешные люди.

9. Олондо мэдээсэл тарааха арганууд. (Средства массовой информации)-6ч. Современные информационные технологии. Любимые теле - радиoproграммы. Достоинства и недостатки СМИ. Теле – радиокomпани Бурятии.

10. Буряад орон.(Бурятия)-7ч. Республика Бурятия. Города Бурятии. Районы Бурятии. Памятники Бурятии. Выдающиеся люди Бурятии, их вклад в развитие российской науки и культуры. Природа Бурятии.

12. Обобщение и систематизация за год. (3ч)

1. Амар сайн, Буряад хэлэн! (Здравствуй, бурятский язык!)- 1ч. Краткая история развития бурятского языка. История становления бурятского алфавита. О важности знания родного языка.

2. Буряад орон. Буряад ороной хотонууд (Города Бурятии) - 12ч. 6 городов Республики Бурятия. Знакомство с историческими событиями, с достопримечательностями городов. Общее ознакомление.

3. Бэеын энхэ элүүр. (Здоровый образ жизни) -12ч. Правильное питание. Вредные привычки. Олимпийские игры. Дружба. Настоящий друг. Толерантность. Значение денег в жизни человека. Современные способы информации.

4. Ёонирхол (Интересы)- 11ч. Хобби. Искусство. Знаменитые люди Бурятии.

5. Буряад арадай һайндэрнүүд (Национальные праздники Бурятии) -9ч. Сагаалган. Сурхарбан. Масленица. Сабантуй. Бальдер.

6. Байгаалияа гамная (Берегите природу)- 9 ч. Природа Бурятии. Птицы и животный мир Бурятии. Основные направления деятельности по сохранению природы Бурятии.

7. о. Байкал.- 5ч Жемчужина планеты. Животный и растительный мир Байкала. Основные мероприятия по сохранению о. Байкал.

8. Мэргэжэл (Професии)-8 ч Основные виды профессий. Знаменитые люди Бурятии.

9. Обобщение и систематизация за год. (1ч)

5 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1 повторение -7ч		
Блок № 1	1.Здравствуй, бурятский язык!	1	- формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу
Блок № 2	2.Повторение изученного.Знакомство. Семья. Профессия.	1	- Развитие памяти, логического мышления (анализ, синтез, сравнение, умозаключение). - Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи. - воспитывать качество коллективизма
	3. Игрушки. Животные , их количество.	1	
	4.Цвета.	1	
	5.Посуда. Пища. Слова, отвечающие на вопросы «Юу хэнэб?, Ямар?»	1	
	6.Одежда. Части тела.	1	
	7.Контрольная работа.	1	
	Раздел 2 Моя семья – 6ч		
Блок № 3	8.Моя семья. Имя существительное..Личные и неличные имена существительные.	1	- воспитывать качество коллективизма
	9..Профессии моих родителей.	1	
	10.Родительный падеж имен существительных.	1	
	11.Мой день рождения.	1	
	12.Работа по рисунку. Составление рассказа «Помощники».	1	
	13.Контрольный тест.	1	
	Раздел 3 Мои друзья – 5ч		
Блок № 4	14.Мои друзья.	1	
	15.Имя прилагательное.	1	
	16.Свободное время моих друзей.	1	
	17.Знакомьтесь:Ц-Д Дондокова.	1	
	18.Контрольная работа.	1	
	Раздел 4 Мой день – 10ч		
	19.Мой день.	1	- Уметь составлять вопросы,
	20.Мой режим дня.	1	

Блок № 5	21.Дательно-местный падеж.	1	отвечать на них, понимать на слух короткие высказывания - Понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения - Положительного отношения к языку, культуре народа, говорящего на этом языке, отношения, способствующего развитию взаимопонимания, толерантности.
	22.Хэзээ? Юундэ? Хаана? Хэдыдэ?	1	
	23.Время. Часы.	1	
	24.Настоящее время глагола.	1	
	25.Закрепление пройденного по теме «Мой день».	1	
	26.Составление рассказа по рисунку «Мой выходной день с друзьями».	1	
	27.Знакомьтесь: Ц. Жамбалов. «Саг»	1	
	28.Контрольная работа по теме «Мой день»	1	
	Раздел 5 Спорт – 12ч		
Блок № 6	29.Мой любимый вид спорта.	1	- Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям бурятского народа.
	30.Олимпийские игры.	1	
	31.Согласие / несогласие.	1	
	32.Личное притяжение.	1	
	33.Указательные местоимения.	1	
	34.Совместный падеж имени существительного.	1	
	35.Отрицательная частица –гуй.	1	
	36.Сурхарбаан – национальный праздник. Игры трех мужей.	1	
	37.Шагай наадан.	1	
	38.Знакомьтесь: Цырен-ДулмаДондогой. Шагай.	1	
	39.Шахматы. Сказка «Шатар».	1	
	40.Контрольный тест.	1	
	Раздел 6 Сагаалган – 7ч		
Блок № 7	41.Сагаалган.	1	- формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова
	42.Хадак, значение хадака.	1	
	43.Лунный календарь.	1	
	44.Утвердительная частица юм.	1	
	45. Гэлэгма Бадмаева. Сагаалганай бэлэг.	1	
	46.Песни Сагаалгана.	1	
	47.Контрольная работа	1	

	Раздел 7 Моя школа – 5ч		по смыслу
Блок № 8	48.Моя школа.	1	- Развитие памяти, логического мышления (анализ, синтез, сравнение, умозаключение). - Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.
	49.Родительный падеж имени существительного.	1	
	50.Составление рассказа «Моя школа». Мой друг	1	
	51. Знакомьтесь: Матвей Осодоев. Бэлэг	1	
	52.Контрольная работа	1	
	Раздел 8 Профессии – 6ч		
	53.Профессии. Вопросительные предложения.	1	
	54.Профессии моих родителей.	1	
55.Орудный падеж имени существительного.	1		
	56.Место работы. Дательно-местный падеж.	1	- воспитывать качество коллективизма
	57.Знакомьтесь: Дамба Жалсараев.	1	
	58.Контрольная работа по теме: «Профессии».	1	- Уметь составлять вопросы, отвечать на них, понимать на слух короткие высказывания
	Раздел 9 СМИ – 3ч		
Блок № 9	59.Виды теле-радио-коммуникаций.	1	- Понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения
	60.Времена глаголов.Мои любимые теле-радиопередачи	1	
	61.Контрольная работа	1	
	Раздел 10 – Бурятия – 7ч		- Положительного отношения к языку, культуре народа, говорящего на этом языке, отношения, способствующего развитию взаимопонимания, толерантности.
Блок № 10	62.Моя Бурятия.	1	- Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям бурятского народа.
	63.Символы Бурятии.	1	
	64.Природа Бурятии.	1	
	65.Байкал – священное озеро.	1	
	66.Улан-Удэ - столица Бурятии.	1	
	67.Контрольная работа	1	
	68.Итоговая контрольная работа.	1	
	Итого	68ч	

Тематическое планирование

7 кл

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1 - 8ч		
Блок № 1	1.Вводный урок.	1	- Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своему тоонто
	2.Здравствуй, бурятский язык!	1	
	3.«Сокровенное сказание»- первый письменный памятник бурятского народа.	1	
Блок № 2	4.Повторение изученного. Послелогои.	1	- Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками
	5.Множественное число имен существительных.	1	
	6.Числа. Употребление числительных в речи.	1	
	7.Местоимение. Личные местоимения.	1	
	8.Контрольная работа.	1	- Воспитывать качество коллективизма
	Раздел 2 Моя семья – 9ч		- Усвоение учащимися элементарных правил этикета в общении
Блок № 3	9.Моя семья. Имя существительное. Личные и неличные имена существительные.	1	- Воспитание у учащихся умения внимательно слушать собеседника, культуры речи
	10.Мои родственники. Совместный падеж.	1	
	11.Профессии моих родственников. Гласные звуки.	1	-Эстетическое воздействие
	12.Родительный падеж имени существительного	1	- Навыки интеллектуального труда
	13.Родовое древо бурят.	1	-Владение вторым языком – новым средством выражения мыслей. Повышать общую языковую культуру выражения мыслей
	14.Мое родовое древо.	1	
	15.Р.Р. Цокто Номтоев.	1	
	16.Контрольный тест.	1	
	17.Анализ контрольной работы.	1	
	Раздел 3 Здоровый образ жизни – 10 ч		
Блок № 4	18.Заимствованные слова.	1	
	19.Виды спорта.	1	
	20.Мой любимый вид спорта.	1	
	21.Здоровое питание.	1	
	22.Здоровый образ жизни.	1	

	23.О пользе витаминов.	1	- Развивать логическое мышление (анализ, синтез, сравнение, умозаключение)	
	24.О достижениях бурятских спортсменов.	1		
	25.Спорт в жизни нашей школы.	1		
	26. Контрольная работа.	1		
	27.РР. Знакомьтесь: Цырен-Базар Бадмаев.	1		
	Раздел 4 Мои друзья - 4ч			
Блок № 5	28.Мои друзья.	1	- Прививать любовь к бурятскому языку, формирование толерантного отношения к бурятской литературе, культуре бурятского народа.	
	29.Наши хобби. Свободное время моих друзей	1		
	30. Контрольная работа	1		
	31.Знакомьтесь: Гунга Чимитов	1		
	Раздел 5 Моя школа – 8ч			
Блок № 6	32.В моей любимой школе.	1	- Понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения	
	33.Учебные принадлежности.	1		
	34.Винительный падеж имени существительного.	1		
	35.Мои любимые уроки.	1		
	36. Проверочная работа.	1		
	37.РР.Знакомьтесь: Хоца Намсараев.	1		
	38.Ури нэхэбэри. Произвольный перевод.	1		
	39. Ури нэхэбэри. Произвольный перевод.	1	- Положительного отношения к языку, культуре народа, говорящего на этом языке, отношения, способствующего развитию взаимопонимания, толерантности	
	Раздел 6 Сагаалган – 8ч			
Блок № 7	40.Сагалган. Традиции встречи Белого месяца.	1		- Бережное отношение к окружающей среде - Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
	41.Дательно-местный падеж. Хадаки.	1		
	42.Двенадцатилетний цикл жизни бурят.	1		
	43.Благопожелания бурятского народа.	1		
	44.Сурхарбан – национальный праздник.	1		
	45.Игры трех мужей.	1		
	46. Контрольный тест.	1		
	47.Знакомьтесь: Жан Зимин.	1		
	Раздел 7 СМИ – 6ч			
Блок № 8	48.Виды СМИ.	1		
	49.Наречия.	1		
	50.Любимые радио-теле-передачи.	1		

	51.Контрольная работа	1	- Бережное отношение к окружающей среде - Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление
	52.Я корреспондент	1	
	53.Знакомьтесь:.Б.Намсарайн	1	
	Раздел 8 Профессии - 5ч		
	54.Профессии. Вопросительные предложения.	1	
	55.Профессии моих родственников.	1	
	56.Орудный падеж имени существительного.	1	
	57.Знакомьтесь: Чимит Цыдендамбаев.	1	самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножение
	58.Контрольная работа по теме: «Профессии».	1	
	Раздел 9 Бурятия - 7ч		
Блок № 10	59.Моя Бурятия.	1	
	60.Памятники Бурятии.	1	
	61.Районы Бурятии. Послелог.	1	
	62.Поэты о своем отчем крае.	1	
	63.Исходный падеж имени существительного.	1	
	64.Контрольная работа.	1	
	65.Знакомьтесь: Жамсо Тумунов.	1	
	Раздел 10 Обобщение -3ч		
Блок № 11	66.Повторение изученного за год. Моя семья.	1	
	67.Гимн Республики Бурятия.	1	
	68.Итоговая контрольная работа.	1	
	Всего	68ч	

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	кол-во часов по теме	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1 -1ч		
1.	1.Амар сайн, буряад хэлэн!	1	- Пробуждать интерес к изучению бурятского языка.
	Раздел 2 Бурятия - 12ч		
2.	2.Закон гармония гласных Буряад ороноо хайн мэдэнэ гүт?	1	- Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своему тоонто нютаг.
	3.Общий вопрос Улаан-үдэ тухай юу мэдэхэбта?	1	
	4.Улаан-Үдэ. Причастие	1	
	5.Кяхта	1	- Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками
	6.Временные причастия. Причастие будущего времени	1	- Воспитывать качество коллективизма
	7.Гусиноозерск	1	
	8.Причастие прошедшего времени	1	
	9.Бабушкин. Утвердительная частица юм	1	- Усвоение учащимися элементарных правил этикета в общении
	10.Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени	1	
	11.Северобайкальск Причастие законченного прошедшего времени	1	
	12.Бато Базарон Базарон	1	
	13.Контрольная работа	1	
	Раздел 3 Здоровый образ жизни -12ч		
3.	14.Здоровый образ жизни	1	- Воспитание у учащихся умения внимательно слушать собеседника, культуры речи
	15.О вреде курения.	1	
	16.Разделительное деепричастие	1	
	17.Контрольная работа	1	
	18.Анализ контрольной работы	1	-Эстетическое воздействие
	19.Дружба. Настоящий друг.	1	
	20.Соединительное деепричастие	1	- Навыки интеллектуального труда
4	21.Толерантность	1	
	22.Какое место занимают деньги в жизни человека? Доступные подростку способы зарабатывания денег	1	-Владение вторым языком – новым средством выражения мыслей. Повышать общую языковую культуру выражения мыслей
	23.СМИ пресса как источник информации. Газеты центральные и местные.	1	
	24.Д.А.Улзытуев	1	
	25.Контрольная работа «СМИ»	1	
	Раздел 4 Интересы-11 ч		
5.	26.Хобби	1	- Развивать логическое мышление (анализ, синтез, сравнение, умозаключение)
	27.Ювелир	1.	
	28.Спорт	1	
	Предварительное, последовательное деепричастие		
	29Разное отношение к спорту	1	- Прививать любовь к бурятскому языку, формирование толерантного отношения к бурятской литературе, культуре бурятского народа.
	30.Искусство	1	
	31.Контрольная работа	1	

	32.Анализ контрольной работы	1	- Понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения
	33.Ансамбль «Булжамуур»	1	
	34.Даша Намдаков	1	
	35.Деепричастие предела	1	
	36.Рахмет Шоймарданович Шоймарданов	1	
	Раздел 5 Национальные праздники - 9ч		
6.	37.Сагаалган	1	- Положительного отношения к языку, культуре народа, говорящего на этом языке, отношения, способствующего развитию взаимопонимания, толерантности
	38.Сагаалган	1	
	39.Шагай наадан	1	
	40.Сурхарбаан	1	
	41.Масленица	1	
	42.Сабантуй	1	
	43.Больдёр	1	
	44.Цыдып Балданович Цырендоржиев	1	
	45.Тест	1	
	Раздел 6 Природа Бурятии – 9ч		
7.	46.Природа Бурятии	1	- Бережное отношение к окружающей среде - Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножение
	47.Окончания возвратного притяжания винительного падежа	1	
	48.Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? Берегите природу	1	
	49.Берегите природу	1	
	50.Леса Бурятии	1	
	51.Обобщительные местоимения	1	
	52.Птицы	1	
	53.Контрольная работа	1	
	54.Анализ контрольной работы	1	
	Раздел 7 О.Байкал - 5 ч		
8.	55.Байкал жемчужина мира	1	
	56.Животный мир Бурятии	1	
	57.Сколько лет Байкалу?	1	
	58.Елизавета Михайловна Бильтрикова	1	
	59.Контрольная работа	1	
	Раздел 8 Профессии – 8 ч		
9	60.Профессии	1	
	61.Что важно при выборе профессии	1	
	62.Опасные профессии	1	
	63.Успешные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные	1	
	64.Александр Лыгденов	1	
	65.Повторение	1	
	66.Контрольная работа	1	
	67.Анализ конт.работы	1	
	68.Итоговая контрольная работа	1	
	ИТОГО	68	