

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»**

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____  Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____ /Чойдорова С.Р./ 29 августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____ /Гармаева С.С./ Приказ № 52\1 от 29 августа 2022г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа  
Чойдоровой Саяны Рудольфовны  
по русскому языку  
3 класс

Субуктуй  
2022

## Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении

функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## Содержание учебного курса.

### Язык и речь

Наша речь и наш язык.

#### Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

#### Слово в языке и речи (18 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

#### Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

#### Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

#### Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных. 1) Главные второстепенные члены предложения с.28 упр.40 Перелетные птицы. 2) Что такое окончание? с 79 упр 142 (Белочка)

#### Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных. Число имен прилагательных? с.81 упр140 Птицы наших краев

#### Местоимене

Лицо, число, род личных местоимений. Личные местоимения с. 95 упр.162 Природа нашего края

#### Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

#### Повторение

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	
<b>Язык и речь (2 ч)</b>				
1	Наша речь	1	<p>Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения( воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p>	
2	Наш язык	1		
<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>				
3	Текст Типы текстов	1	<p>Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения( воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p>	
4	Предложение Виды предложений по цели высказывания	1		
5	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		
6.	Обращение	1		
7	Главные и второстепенные члены предложений	1		
8	Главные члены предложения	1		
9-10	Простое и сложное предложение	2		
11	Словосочетание	1		
12	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»</b>	1		
13	<b>Работа над ошибками</b>	1		
<b>Лексика ( 17 ч )</b>				

14	Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий.</p> <p>Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p>	
15	Синонимы и антонимы	1		
16	Омонимы	1		
17	Слово и словосочетание Словарный диктант	1		
18	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы)	1		
19	Подробное изложение после зрительного восприятия текста	1		
20	Работа над ошибками. Части речи. Повторение.	1		
21	Имя существительное. Местоимение	1		
22	Части речи. Имя прилагательное	1		
23	Части речи. Глагол.	1		
24	Имя числительное как часть речи.	1		
25	Однокоренные слова.	1		
26	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	1		
27	Согласные звуки и буквы.	1		
28	Разделительный мягкий знак	1		
29	<b>Обучающее изложение (упр. 129 с.70)</b>	1		
30	Работ над ошибками. Обобщение и закрепление изученного	1		
<b>Состав слова (10 ч)</b>				
31	Корень слова.	1		<p>Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры.</p> <p>Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию</p>
32	Упражнение в написании корня в однокоренных словах. Сложные слова	1		
33	Формы слова. Окончание .	1		
34	Упражнение в нахождении окончаний	1		
35	Обобщение знаний о корне и окончании.	1		

36	Приставка. (общее понятие).	1	средств языка.
37	Приставка – значимая часть слова.	1	
38	<b>Диктант №2 «Слово в языке и речи».</b>	1	
39	Работа над ошибками	1	
40	Суффикс (общее понятие)	1	
<b>Словообразование ( 6 ч )</b>			
41	Образование слов с помощью суффиксов	1	Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.
42	<b>Сочинение</b> по репродукции картины А.А.Рылова	1	
43	Работа над ошибками. Основа слова	1	
44	Упражнение в разборе слов по составу.	1	
45	<b>Изложение повествовательного текста. (упр. 191 с.99)</b>	1	
46	<b>Работа над ошибками. Проверочная работа.</b>	1	
<b>Правописание частей слова (23 ч )</b>			
47	Общее представление о правописании	1	Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.
48	Два способа проверки слов с безударными гласными в корне	1	
49	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	
50	Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными	1	
51	Правописание слов с парными согласными в корне	1	
52	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1	
53	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне Словарный диктант	1	
54	<b>Диктант №3 «Состав слова».</b>	1	
55	Работа над ошибками.	1	
56	Правописание слов с непроизносимыми согласными в	1	

	корне.		
57	Правописание слов с непроверяемой согласной в корне	1	
58	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
59	<b>Сочинение</b> по репродукции картины В.М.Васнецова	1	
60	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	
61	Правописание суффиксов –ик\-ек	1	
	Правописание суффиксов	1	
62	Правописание слов с приставками	1	
63	Упражнение в правописании значимых частей слова	1	
64	Приставки и предлоги Правописание приставок и предлогов	1	
65	Правописание слов с «Ь»	1	
66	Упражнение в написании слов с «Ь», «Ъ».	1	
67	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Правописание частей слова»</b>	1	
68	Анализ контрольного диктанта. Обобщение пройденного материала	1	
<b>Части речи ( 37ч )</b>			
69	<b>Учебник «Русский язык» часть 2</b> Части речи	1	<p>Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи.</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию</p>
70	Имя существительное как часть речи	1	
71	Начальной форма имени существительного	1	
72	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
73	Устаревшие слова	1	
74	<b>Изложение повествовательного текста (упр. 16 с. 14)</b>	1	
75	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные	1	

76	Число имен существительных	1	через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
77	Имена существительные имеющего форму одного числа	1	
78	Род имен существительных	1	
79	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	
80	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	
81	Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении)	1	
82	Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных Несклоняемые имена существительные.	1	
83	<b>Сочинение</b> по репродукции картины И.Я. Билибина	1	
84	Именительный падеж имен существительных	1	
85	Родительный падеж имен существительных	1	
86	Дательный падеж имен существительных	1	
87	Винительный падеж имен существительных	1	
88	Творительный падеж имен существительных	1	
89	Предложный падеж имен существительных	1	
90	<b>Подробное изложение повествовательного текста (упр.101 с.56)</b>	1	
91	Обобщение знаний о падежах имен существительных	1	
92	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»</b>	1	
93	<b>Сочинение</b> по репродукции картины К.Ф. Юона	1	
94	Работа над ошибками, допущенными при написании диктанта и сочинения <b>Проект «Зимняя страничка»</b>	1	
95	Понятие об имени прилагательном как части речи	1	
96	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление)	1	

97	Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных	1	
98	Изменение имен прилагательных по родам <b>Словарный диктант</b>	1	
99	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	
100	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	
101	Изменение имен прилагательных по числам	1	
102	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление)	1	
103	Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1	
104	<b>Контрольный диктант по теме «имя прилагательное»</b>	1	
105	Работа над ошибками допущенные в диктанте. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи	1	
<b>Четвёртая четверть ( 23 ч )</b>			
106	Личные местоимения (общее представление) Личные местоимения третьего лица	1	<p>Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности.</p> <p>Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи.</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p>
107	Наблюдение над употреблением в тексте местоимений	1	
108	Обобщение знаний о местоимении	1	
109	Понятие о глаголе как части речи	1	
110	Упражнение в определении лексического значения глагола	1	
111	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1	
112	Глаголы в неопределенной форме	1	
113	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме	1	
114	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1	
115	Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа	1	
116	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1	

117	Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1	
118	Изменение глаголов по временам	1	
119	Упражнение в изменении глагола по временам <b>Словарный диктант</b>	1	
120	<b>Подробное изложение повествовательного текста (упр.212 с.120)</b>	1	
121	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	
122	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1	
123	Частица <i>не</i> с глаголами	1	
124	Правописание <i>не</i> с глаголами	1	
125	Обобщение знаний о глаголе	1	
126	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1	
127	<b>Обучающее изложение деформированного повествовательного текста (упр. 241 с.133)</b>	1	
128	Работа над ошибками. Составление текста по рисунку	1	
<b>Повторение (8 ч)</b>			
129	Части речи	1	Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.
130	<b>Обучающее изложение (упр.278 с.141)</b>	1	
131	Обобщение изученного о слове, предложении	1	
132	Правописание окончаний имен прилагательных	1	
133	Правописание приставок и предлогов	1	
134	Правописание безударных гласных <b>Словарный диктант</b>	1	
135	<b>Итоговый диктант</b>	1	
136	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	1	



