

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____/Чойдорова С.Р./ 29 августа 2022 г.	«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Субуктуйская ООШ» _____/Гармаева С.С./ Приказ № 52\1 от 29 августа 2022г.
--	---	---

Рабочая программа
Чойдоровой Саяны Рудольфовны
по русскому языку
3 класс

Субуктуй
2022

Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении

функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного курса.

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (18 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных. 1) Главные второстепенные члены предложения с.28 упр.40 Перелетные птицы. 2) Что такое окончание? с 79 упр 142 (Белочка)

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных. Число имен прилагательных? с.81 упр140 Птицы наших краев

Местоимене

Лицо, число, род личных местоимений. Личные местоимения с. 95 упр.162 Природа нашего края

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	
Язык и речь (2 ч)				
1	Наша речь	1	<p>Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p>	
2	Наш язык	1		
Текст. Предложение. Словосочетание				
3	Текст Типы текстов	1	<p>Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p>	
4	Предложение Виды предложений по цели высказывания	1		
5	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		
6.	Обращение	1		
7	Главные и второстепенные члены предложений	1		
8	Главные члены предложения	1		
9-10	Простое и сложное предложение	2		
11	Словосочетание	1		
12	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»	1		
13	Работа над ошибками	1		
Лексика (17 ч)				

14	Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий.</p> <p>Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p>	
15	Синонимы и антонимы	1		
16	Омонимы	1		
17	Слово и словосочетание Словарный диктант	1		
18	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы)	1		
19	Подробное изложение после зрительного восприятия текста	1		
20	Работа над ошибками. Части речи. Повторение.	1		
21	Имя существительное. Местоимение	1		
22	Части речи. Имя прилагательное	1		
23	Части речи. Глагол.	1		
24	Имя числительное как часть речи.	1		
25	Однокоренные слова.	1		
26	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	1		
27	Согласные звуки и буквы.	1		
28	Разделительный мягкий знак	1		
29	Обучающее изложение (упр. 129 с.70)	1		
30	Работ над ошибками. Обобщение и закрепление изученного	1		
Состав слова (10 ч)				
31	Корень слова.	1		<p>Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры.</p> <p>Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию</p>
32	Упражнение в написании корня в однокоренных словах. Сложные слова	1		
33	Формы слова. Окончание .	1		
34	Упражнение в нахождении окончаний	1		
35	Обобщение знаний о корне и окончании.	1		

36	Приставка. (общее понятие).	1	средств языка.
37	Приставка – значимая часть слова.	1	
38	Диктант №2 «Слово в языке и речи».	1	
39	Работа над ошибками	1	
40	Суффикс (общее понятие)	1	
Словообразование (6 ч)			
41	Образование слов с помощью суффиксов	1	Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.
42	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова	1	
43	Работа над ошибками. Основа слова	1	
44	Упражнение в разборе слов по составу.	1	
45	Изложение повествовательного текста. (упр. 191 с.99)	1	
46	Работа над ошибками. Проверочная работа.	1	
Правописание частей слова (23 ч)			
47	Общее представление о правописании	1	Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.
48	Два способа проверки слов с безударными гласными в корне	1	
49	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	
50	Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными	1	
51	Правописание слов с парными согласными в корне	1	
52	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1	
53	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне Словарный диктант	1	
54	Диктант №3 «Состав слова».	1	
55	Работа над ошибками.	1	
56	Правописание слов с непроизносимыми согласными в	1	

	корне.		
57	Правописание слов с непроверяемой согласной в корне	1	
58	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
59	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова	1	
60	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	
61	Правописание суффиксов –ик\-ек	1	
	Правописание суффиксов	1	
62	Правописание слов с приставками	1	
63	Упражнение в правописании значимых частей слова	1	
64	Приставки и предлоги Правописание приставок и предлогов	1	
65	Правописание слов с «Ь»	1	
66	Упражнение в написании слов с «Ь», «Ъ».	1	
67	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание частей слова»	1	
68	Анализ контрольного диктанта. Обобщение пройденного материала	1	
Части речи (37ч)			
69	Учебник «Русский язык» часть 2 Части речи	1	<p>Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи.</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию</p>
70	Имя существительное как часть речи	1	
71	Начальной форма имени существительного	1	
72	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
73	Устаревшие слова	1	
74	Изложение повествовательного текста (упр. 16 с. 14)	1	
75	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные	1	

76	Число имен существительных	1	через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
77	Имена существительные имеющего форму одного числа	1	
78	Род имен существительных	1	
79	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	
80	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	
81	Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении)	1	
82	Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных Несклоняемые имена существительные.	1	
83	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина	1	
84	Именительный падеж имен существительных	1	
85	Родительный падеж имен существительных	1	
86	Дательный падеж имен существительных	1	
87	Винительный падеж имен существительных	1	
88	Творительный падеж имен существительных	1	
89	Предложный падеж имен существительных	1	
90	Подробное изложение повествовательного текста (упр.101 с.56)	1	
91	Обобщение знаний о падежах имен существительных	1	
92	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	
93	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона	1	
94	Работа над ошибками, допущенными при написании диктанта и сочинения Проект «Зимняя страничка»	1	
95	Понятие об имени прилагательном как части речи	1	
96	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление)	1	

97	Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных	1	
98	Изменение имен прилагательных по родам Словарный диктант	1	
99	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	
100	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	
101	Изменение имен прилагательных по числам	1	
102	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление)	1	
103	Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1	
104	Контрольный диктант по теме «имя прилагательное»	1	
105	Работа над ошибками допущенные в диктанте. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи	1	
Четвёртая четверть (23 ч)			
106	Личные местоимения (общее представление) Личные местоимения третьего лица	1	<p>Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности.</p> <p>Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи.</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p>
107	Наблюдение над употреблением в тексте местоимений	1	
108	Обобщение знаний о местоимении	1	
109	Понятие о глаголе как части речи	1	
110	Упражнение в определении лексического значения глагола	1	
111	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1	
112	Глаголы в неопределенной форме	1	
113	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме	1	
114	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1	
115	Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа	1	
116	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1	

117	Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1	
118	Изменение глаголов по временам	1	
119	Упражнение в изменении глагола по временам Словарный диктант	1	
120	Подробное изложение повествовательного текста (упр.212 с.120)	1	
121	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	
122	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1	
123	Частица <i>не</i> с глаголами	1	
124	Правописание <i>не</i> с глаголами	1	
125	Обобщение знаний о глаголе	1	
126	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
127	Обучающее изложение деформированного повествовательного текста (упр. 241 с.133)	1	
128	Работа над ошибками. Составление текста по рисунку	1	
Повторение (8 ч)			
129	Части речи	1	Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.
130	Обучающее изложение (упр.278 с.141)	1	
131	Обобщение изученного о слове, предложении	1	
132	Правописание окончаний имен прилагательных	1	
133	Правописание приставок и предлогов	1	
134	Правописание безударных гласных Словарный диктант	1	
135	Итоговый диктант	1	
136	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	1	

