

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субуктуйская основная общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ «Субуктуйская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнении поручений Президента РФ от 23.02.2018 г. № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 г. № Пр-2182.
4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240–V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 6 марта 2023 г. № 2551-VI).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г № 568 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 г № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
13. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
14. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Учебный план для 5-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) всеми обучающимися и создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5–ти дневной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе составляет 30 часов (изменение СанПин от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»), в 7 классе – 32 часа, 8 и 9 классе по 33 часа (изменение СанПин от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»)**.**

**Структура учебного плана ступени общего образования** при реализации ФГОС ООО включает в себя ***обязательную часть*** и ***часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями ***«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»,*** «***Иностранные языки»***, ***«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «|Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».***

 **Предметная область «Русский язык и литература»** в 5-9 классе представлена учебным предметом ***«Русский язык»,*** на изучение которого отводится в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов***,*** в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа; представлена учебным предметом ***«Литература»,*** на изучение учебного предмета отводится в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

 **Предметная область «Родной язык и родная литература»** в 5-9 классах представлены учебным предметом ***«Бурятский язык»,***на изучение которого отводится в 5, 7, 8 классах 2 часа в неделю, в 6, 9 классах по 1 часу в неделю, и 1 час в 6, 9 классах за счет внеурочной деятельности.

 **Предметная область «Иностранный язык»** в 5-9 классах представлена учебным предметом ***«Английский язык»,*** на изучение которого отводится по 3 часа в неделю.

 **Предметная область «Математика и информатика»** в 5-9 классах представлена учебным предметом ***«Математика»,*** на изучение которого отводится в 5, 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классе представлена учебным предметом ***«Алгебра»,*** на изучение которой отводится по 3 часа в неделю; в 7-9 классе представлена учебным предметом ***«Геометрия»,*** на изучение которой отводится по 2 часа в неделю***;*** в 7-9 классе представлена учебным предметом ***«Вероятность и статистика»,*** на изучение которой отводится по 1 часу в неделю. Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». ‌‌‌На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌ При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. В 7-9 классе представлена учебным предметом ***«Информатика»,*** на изучение которой отводится по 1 часу в неделю

 П**редметная область «Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена предметом ***«История»,*** на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 14 часов. Овладение программой учебного модуля «Введение в новейшую историю» организовано в рамках учебного курса "История". Темы учебного модуля изучаются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе для 9 класса. В 5-9 классах представлена предметом ***«География»,*** на изучение которого отводится в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю, в 6-9 классах представлена предметом ***«Обществознание»,*** на изучение которого отводится по 1 часу в неделю.

 **Предметная область «Естественно-научные предметы»** в 5-7 классах представлена предметом ***«Биология»,*** на изучение которого отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю***,***  в 8-9 классах по 2 часа в неделю; в 7-8 классах представлена предметом ***«Физика»***, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю; в 8-9 классах представлена предметом ***«Химия»***, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

**Предметная область *«*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»*** в 5-6 классах представлена предметом *«****Основы духовно-нравственной культуры народов России****»,* в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью *и в учебном плане школы* предусмотрено для ее изучения в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** в 5-8 классах представлена учебными предметами ***«Музыка»,*** на изучение которого отводится в 5-8 классах по 1 часу***; «Изобразительное искусство»,*** на изучение которых отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

 **Предметная область «Технология»** в 5-9 классах представлена учебным предметом ***«Труд (технология)».*** На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа: 5-7 классы по 2 часа в неделю, 8-9 классы – 1 час в неделю.

 П**редметная область «Физическая культура»** в 5-9 классах представлена учебным предметом ***«Физическая культура»,*** на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Субуктуйская ООШ» реализует третий час физической активности за счет спортивного клуба «Надежный» в рамках внеурочной деятельности детей.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** в 8-9 классах представлена учебным предметом ***«Основы безопасности и защиты Родины****»*. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Федеральная рабочая программа по учебному предмету имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года:
	1. Дата начала учебного года:**2 сентября 2024 года**.
	2. Дата окончания учебного года (завершения учебных занятий):

# 5-8 классы 30 мая 2025, для учащихся 9 класса завершить учебный год в соответствии с расписанием экзаменов Государственной итоговой аттестации

* 1. Продолжительность учебного года(учебных занятий)*–* **5-9** **классы - 34 учебные недели**
	2. Продолжительность учебной недели: **5 дней.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Сроки каникул** | **Продолжительность каникул** |
| **Осенние**  | 28.10.24г – 04.11.24 | 8 |
| **Зимние**  | 30.12.24 г – 12.01.25 | 14 |
| **Весенние**  | 24.03.25 г – 31.03.25 | 8 |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в период с 19 апреля по 19 мая 2025 года по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Форма промежуточной аттестации** | **Сроки проведения**  |
| 1 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | с 19 апреля по 19 мая |
| 2 | Математика | Контрольная работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 3 | Литература | Тестовая работа, проверка техники чтения | с 19 апреля по 19 мая  |
| 4 | Бурятский язык | Тестовая работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 5 | Английский язык | Аудирование, тестовая работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 6 | География | Контрольная работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 7 | Биология | Контрольная работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 8 | История | Контрольная работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 9 | Обществознание | Тестовая работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 10 | Рисование | Творческая работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 11 | Технология | Учебный проект | с 19 апреля по 19 мая  |
| 12 | Музыка | Тестовая работа | с 19 апреля по 19 мая  |
| 13 | Физкультура | Сдача норматива | с 19 апреля по 19 мая  |

Сформированность метапредметных результатов в 5 -9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

**Учебный план**

**основного общего образования для 5-9 класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс****Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Бурятский язык | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | **8** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |
| Учебная нагрузка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | **5338** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной недельной нагрузке | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | **157** |

**УМК основного общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор (авторский коллектив)** | **Наименование учебника**  | **Класс**  |
| **Основное общее образование** |
| **Русский язык** |  |  |
| Ладыженская Т.А., Баранов М.Ти др.  | Русский язык. В 2-х частях | 5 |
| Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. и др.  | Русский язык. В 2-х частях | 6 |
| Ладыженская Т.А., Баранов М.Ти др.  | Русский язык | 7 |
| Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  | Русский язык | 8 |
| С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др | Русский язык | 9 |
| **Литература**  |  |
| Литература 5 кл в 2 ч,Коровина В.Я,Журавлев В.П,Коровин В.И  | Литература. В 2-х частях |  |
| Литература 6 кл в 2 ч,Коровина В.Я,Журавлев В.П,Коровин В.И  | Литература. В 2-х частях | 6 |
| Литература 7 кл в 2 ч,Коровина В.Я,Журавлев В.П,Коровин В.И  | Литература. В 2-х частях | 7 |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 8 |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.  | Литература. В 2-х частях | 9 |
| **Иностранный язык**  |  |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. | Английский язык | 5 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. | Английский язык.  | 6 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. | Английский язык.  | 7 |
| Английский язык Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегузова Э.Ш. | Английский язык | 8 |
| Английский язык Кузовлев ВП, Лапа Н.М., Перегузова Э.Ш | Английский язык | 9 |
| **История России**  |  |  |
| Е.В.Саплина, А.А. Немировский, Е.И.Соломатина под редакцией Мединского В.Р. | История Древнего мира | 5 |
| Т.В.Черникова, К.П.Чиликин История России под редакцией Мединского | История России с древнейших времен до начала XVI века | 6 |
| Т.В.Черникова, Р.В.Пазин под редакцией Мединского  | История России. XVI-XVII века | 7 |
| Захаров В.Н., Пчелов Е.В.(под ред.Петрова Ю.А.) | История России. XVI11 век | 8 |
| Соловьев К.А., Шевырев А.П. (под ред.Петрова Ю.А.) | История России 1801-1914 г.г. | 9 |
| **Всеобщая история** |  |
| Всеобщая история. История средних веков 6кл. Абрамов, Рогожкин, Тырин  | Всеобщая история. История Средних веков | 6 |
| А.Ю. Морозов,Э.Н. Абдулаев, С.В. Тырин  | Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17 вв | 7 |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  | Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 | 8 |
| Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.  | Всеобщая история. Новейшая история.  | 9 |
| **Обществознание**  |  |
| Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 6 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 7 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Обществознание | 8 |
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | Обществознание | 9 |
| **География** |  |
| Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География  | 5 |
| Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География  | 6 |
| Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География  | 7 |
| В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Под общ.ред. чл.-корр. РАО В.П. Дронова  | «География России. Природа. Население. 8 класс».  | 8 |
| А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким | География | 9 |
| **Математика** |  |
| Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | Математика | 5 |
| Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | Математика  | 6 |
| **Алгебра**  |  |
| Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк | Алгебра | 7 |
| Мордкович А.Г. | Алгебра | 8 |
| Мордкович А.Г. | Алгебра  | 9 |
| **Геометрия** |  |
|  Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев  | Геометрия  | 7-9 |
| **Вероятность и статистика** |
| Высоцкий И.Р., Ященко И.В. | Вероятность и статистика | 7-9 |
| **Информатика** |  |
| Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | Информатика | 7 |
| Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 8 |
| Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 9 |
| **Физика**  |  |
| Перышкин А.В. | Физика | 7 |
| Перышкин А.В. | Физика | 8 |
| Перышкин А.В. | Физика | 9 |
| **Биология**  |  |
| Пасечник В.В. | «Биология. 5 класс».  |  |
| В.В.Пасечник | «Биология. 6 класс».  | 6 |
| В.В.Пасечник  | «Биология. 7 класс».  | 7 |
| А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш  | «Биология. 8 класс».  | 8 |
| И.Н.Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова | «Биология.9 класс».  | 9 |
| **Химия** |  |
| О.С.Габриелян | Химия | 8 |
| О.С.Габриелян | Химия  | 9 |
| **Изобразительное искусство** |  |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство | 7 |
| **Музыка** |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 5 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 6 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 7 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка  | 8 |
| **Технология**  |  |
| Технология Глозман О.А., Кожина Ю.Л., Хотунцев Е.Н., Кудакова Е.С.  | Технология  | 5 |
| Технология Глозман О.А., Кожина Ю.Л.  | Технология  | 6 |
| Технология Глозман О.А., Кожина Ю.Л.  | Технология  | 7 |
| В.М.Казакевич | Технология  | 8 |
| В.М.Казакевич | Технология | 9 |
| **Физическая культура** |  |
| Матвеев А.П. | Физическая культура | 5 |
| Матвеев А.П. | Физическая культура |  6 - 7 |
| Лях В.И.  | Физическая культура |  8 - 9 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 |
| **Бурятский язык** |  |
| С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова | Алтаргана | 5 |
| С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова | Алтаргана | 6 |
| С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова | Алтаргана | 7 |
| С.Ц.Содномов, Б.Д.Содномова | Алтаргана | 8 |
| О.Г.Макарова | Бурятский язык | 9 |

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное). В 5 - 9 классах предусмотрена внеурочная деятельность не менее 10 часов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Субуктуйской ООШ».Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс**  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **Мини-футбол** **ШСК «Надежный»** | **Секция**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | **Поэзия узоров**  | **Кружок**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Познавательная (интеллектуальная) деятельность** | **Бурятский язык**  | **Урок**  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Литературная гостиная**  | **Кружок**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Увлекательный английский**  | **Кружок**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занимательная математика**  | **Кружок**  | **1** |  | **1** | **1** |  |
| **Информационно-просветительские занятие** | **Разговоры о важном**  | **Классный час** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | **«Основы функциональной грамотности»** | **Кружок**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | **Россия – мои горизонты.** | **Кружок**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Итого:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |