

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4
от «25» марта 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы 
С.Б. Бальчинов
Приказ № 7 § 4
от «11» февраля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНН 0312005075
ОГРН 1050301250143

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год.**

у. Субуктуй.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие вопросы | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1.2 Организационно-правовое обеспечение | 3 |
| 1.3 Перечень локальных актов | 4 |
| 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации | 4 |
| 1.4 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса | 7 |
| 1.5. Показатели деятельности ОУ | 8 |
| 2. Организация образовательной деятельности | 11 |
| 2.1 Данные о количественном составе обучающихся, классах-комплектах | 11 |
| 2.2 Режим работы МБОУ «Субуктуйская ООШ» | 12 |
| 3. Кадровый состав образовательной организации | 14 |
| 4. Анализ качества обучения учащихся : | 17 |
| 4.1 Динамика качества знаний обучающихся нач. школы за 3 года | 17 |
| 4.2 Анализ качества знаний выпускников | 18 |
| 4.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования | 19 |
| 4.4 Результаты внешней экспертизы | 20 |
| 5. Методическая и научно – исследовательская деятельность | |
| 5.1 Общая характеристика | 20 |
| 6. Воспитательная система образовательного учреждения | 22 |
| 7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения | |
| 7.1. Охват учащихся дополнительным образованием | 24 |
| 7.2 Профилактика правонарушений | 25 |
| 8. Организация работы в области сбережения здоровья | 27 |
| 9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации ... | 28 |
| Вывод по результатам самообследования | 29 |

1 Общие вопросы:
Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Субуктуйская основная общеобразовательная школа»
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, у. Субуктуй, ул. Школьная, 8. тел. 8-(301-42)96-3-17
- 5. Фактический адрес:** 671840 Республика Бурятия, Кяхтинский район, у. Субуктуй, ул. Школьная, 8. тел. 8-(301-42)96-3-17
- 6. E-mail:** subuktui2008@yandex.ru; сайт: <https://subuktui.buryatschool.ru/>
- 7. Ф.И.О. руководителя:** Бальчинов Сергей Бабасанович., стаж административной работы - 10 лет (директор – 8,6 лет) ;
- 8. Ф.И.О. заместителя по УВР:** Гармаева Соелма Сергеевна, зам. директора по УР, Доржиева Дарима Батуевна, зам. директора по ВР
- ИНН:** 0312005075
- 9. Банковские реквизиты:** КПП 031201001
ОГРН 1030301250143
р/с 40701810900001000014
ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Улан -Удэ
БИК 048142001
л/с 20026Ш31380
- 10. Наличие структурных подразделений:** нет
- 11. Наличие филиалов ОУ:** нет
- 12. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

| № | Образовательная программа | | |
|---|-----------------------------|--|--------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (дополнительная, основная) |
| 1 | Дошкольное | Общеобразовательная программа дошкольного образования | Основная |
| 2 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа | Основная |
| 3 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |

- 13. Учредитель:** Муниципальное образование «Кяхтинский район»

Организационно - правовое обеспечение

- 1. Устав учреждения:** Дата регистрации: 26 апреля 2015 года. ГРН № 2120327039358.
- 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 03 № 001555023 . Дата регистрации: 17.02.2012 года. ОГРН 1030301250143
- 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** Серия 03 №001533636 Дата регистрации: 13.04.2005 ИНН 0312005075 КПП 031201001
- 4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** Серия

03 – АА № 162913 Дата выдачи: 13.06.2012 года.

5. **Свидетельство о государственной регистрации права на школу:** Серия 03 – АА № 162905 Дата выдачи: 13.06.2012 года.
6. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** Серия 03ЛО1 № 0000415, выдана 21 мая 2013 года, регистрационный №1957, срок действия - бессрочно
7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 03 А01 № 0000684, регистрационный № 1348, дата выдачи 08.07.2013 года
8. **Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:** Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.081.М.000757.12.13 от 04.12.2013 года – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
9. **Заключение Министерства Российской Федерации по делам ГО. ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ГУ МЧС России по Республике Бурятия Управление надзорной деятельности на используемые здания и помещения:** заключение №40 от 14 февраля 2013 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Перечень локальных актов ОУ:

1. «Правила внутреннего трудового распорядка для работников»
2. «Положение об Управляющем совете школы»
3. «Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся»
4. «Положение о педагогическом совете школы»
5. «Положение о внутришкольном контроле»
6. «Порядке ознакомления участников образовательного процесса с локальными актами ОУ»
7. «Положение о конфликтной комиссии школы»
8. Положение о порядке проведения самообследования»
9. «Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»
10. «Положение о системе качества образования»
11. «Положение о школьном совете по правовому обучению и воспитанию, профилактике правонарушений»
12. «Положение о библиотеке»
13. «Положение об аттестационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации»
14. «Положение о нормативном локальном акте МБОУ «Субуктуйская ООШ»
15. «Положение о методическом объединении учителей МБОУ «Субуктуйская ООШ»
16. «Положение о методическом совете МБОУ «Субуктуйская ООШ»
17. «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Субуктуйская ООШ»
18. «Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс»
19. «Положение о приеме обучающихся в общеобразовательное учреждение»
20. «Положение о общешкольном родительском собрании»
21. «Кодекс профессиональной этике педагогических работников»
22. «Положение о портфолио учителя»
23. «Положение о рабочей программе учителя»
24. «Положение об учебном кабинете»

25. «Положение о летнем оздоровительном лагере»
26. «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и их родителями (законными представителями)»
27. «Положение о дошкольной разновозрастной группе при МБОУ «Субуктуйская ООШ».

В ходе самообследования были проверены локальные акты на предмет соответствия действующему законодательству.

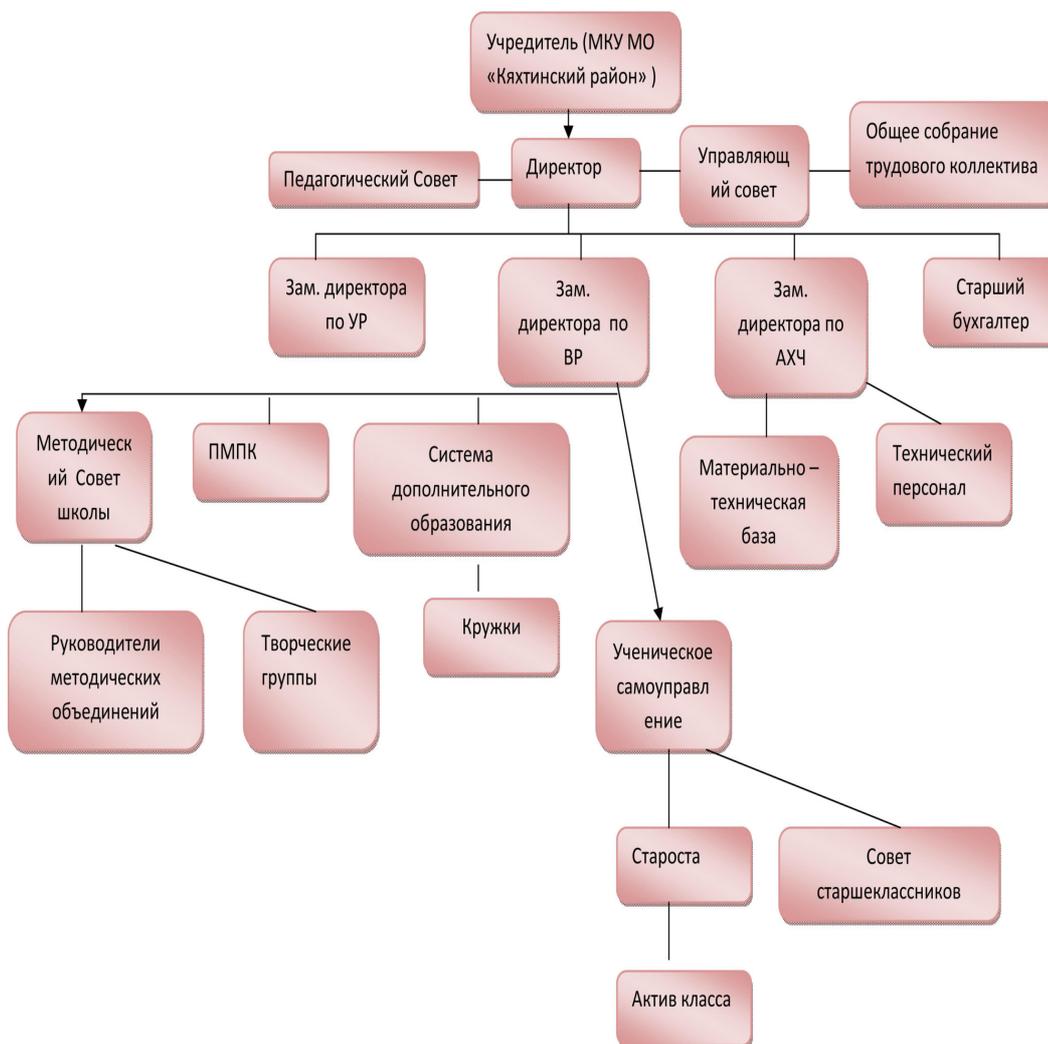
Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, на основе имеющейся нормативно-правовой документации, соответствует нормативным требованиям. Структура локальных актов соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, Уставу школы. Должностные инструкции педагогических работников, соответствуют установленным требованиям. Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в том числе посредством электронной почты.

Ежегодно в школе разрабатывается план работы школы на год, полнота которого составляет не менее 90 %. Все проведенные мероприятия и учебный процесс контролируются отчетами.

Соблюдаются все требования по ведению школьной документации.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления образовательным учреждением



Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является – директор.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно-исследовательской, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

В школе функционируют коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии им локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

1. функционируют Совет обучающихся, Родительские комитеты
2. действует профсоюз работников ОУ.

Вывод: структура управления деятельностью образовательной организации соответствует требованиям государственно-общественного управления.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одноэтажном деревянном здании (постройки 2002 г.). Общая площадь помещений – 298,12 м². Проектная мощность школы 50 ученических мест, фактическая наполняемость 65 ученических мест.

Школа имеет:

Предметные кабинеты для учебных занятий – 7.

Административный кабинет – 1

Столовая - на 30 посадочных мест. С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт на поставку продуктов питания с ИП «Кибичеева А.В.».

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, мензурки, лупа), картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, химии, и др.).

6 учебных кабинетов обеспечены компьютерами, 6 кабинетов обеспечены мультимедийными проекторами и экранами. Класс информатики и математики оборудован 5 компьютерами (1 компьютер - рабочее место учителя).

Школа подключена к сети Internet по технологии ADSL на скорости до 512 Кбит/с. Проведена локальная сеть.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 40%.

Уроки физической культуры проводятся в теплое время на спортивной площадке. В зимний период дети занимаются лыжами и коньками, при понижении температуры дети играют шахматы и шашки. С 2017 г. функционирует ледовый каток.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,3 га.

В 2017 г. было проведено огораживание прилегающей территории и замена кровли здания столовой. В декабре 2018 был построен пристрой – теплый туалет к зданию школы из средств федерального бюджета.

Школа имеет котельное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Вывод: Материально-техническая база школы не в полном объеме отвечает требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач реализуемых основных образовательных программ. Оказана спонсорская помощь в приобретении спортивного инвентаря на сумму 4 тысячи рублей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 46 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10 человек /14% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | <u>3</u> балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | <u>3,2</u> балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/ 43% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек 7,2/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 66 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 58,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 34% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 34 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 34 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 34% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/ 92% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 16 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 8 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 13 человек/ 100% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 53 человек/65% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,5 кв. м |

Вывод: Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся составляет 14%. Все выпускники (11 человек) получили аттестат об основном общем образовании: 11 учащихся продолжили обучение в ССУЗ Республики Бурятия.

Организация образовательного процесса

Данные о количественном составе обучающихся, класс-комплектах, наполняемости классов

Анализ контингента обучающихся
Количество обучающихся по годам обучения

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 -2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Количество класс-комплектов | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Начальная школа | 28 | 27 | 24 | 22 | 27 |
| Основная школа | 53 | 44 | 49 | 42 | 42 |
| Общее кол-во учащихся | 81 | 71 | 73 | 64 | 69 |

Анализ демографической ситуации по состоянию на 1 сентября 2021 г.

| Год рождения | Год поступления в школу | Количество учащихся |
|--------------|-------------------------|---------------------|
| 2011 | 2018 | 7 |
| 2012 | 2019 | 6 |
| 2013 | 2020 | 6 |
| 2014 | 2021 | 4 |
| 2015 | 2022 | 5 |

Вывод: Демографический прогноз в МО «Субуктуйское» благоприятный. Количество учащихся, принимаемых в первый класс, остается стабильным. Ведется учет детей дошкольного возраста, всеобуч выполняется.

Режим работы

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия проходят одну смену. Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут (СанПин 2.4.2.2821-10), число уроков в день – в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;
- для 2-9 классов – 45 минут (СанПин 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом).

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПином 2.4.2.2821-10 составляет 5 дней для учащихся 1-9 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия в 1 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 2 - 4-х классах – по 6-ти дневной учебной неделе.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с

обучающимися;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый
- остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями,

подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с обучающимися.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в сентябре – октябре проводятся учебные занятия с использованием игровых технологий, с обязательным включением на 10 и 20 минутах физкультурных пауз по 1,5 -2 минуты каждая.

Обеспечивается организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотрен в расписании уроков облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Наиболее трудные предметы для обучающихся 1 классов проводятся на 2 уроке.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Проводится инструктаж по организации адаптационного периода с педагогами, работающими в 1-х классах.

Расписание звонков

| Урок | Начало урока | Окончание урока | Перемена | Питание |
|--------|--------------|-----------------|----------|-------------|
| 1 урок | 8.30 | 9.15 | 10 | |
| 2 урок | 9.25 | 10.10 | 15 | 1- 4 классы |
| 3 урок | 10.25 | 11.10 | 15 | 5-7 классы |
| 4 урок | 11.25 | 12.10 | 15 | 8 -9 классы |
| 5 урок | 12.25 | 13.10 | 10 | |
| 6 урок | 13.20 | 14.05 | 5 | |
| 7 урок | 14.10 | 14.55 | | |

Примечание. Все учащиеся школы обеспечены горячим завтраком.

Кадровый состав образовательной организации

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Педагогический коллектив укомплектован полностью

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Все предметы учителями-специалистами.

Кадровый состав педагогических работников школы

| № | ФИО | Специальность | Предмет | Последняя аттестации, № приказа, дата | Звания и награды |
|----|----------------------------------|---|--|---|--|
| 1 | Цыренжапова Мария Олеговна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Первая категория №1785 от 28.11.2019 г. | Почетная грамота РУО |
| 2 | Ванчикова Марина Николаевна | Учитель математики | Учитель математики | Соответствие занимаемой должности | |
| 3 | Бальчинов Сергей Бабасанович | Учитель информатики и ИЗО | Информатика и ИКТ | Первая категория № 867 от 28 мая 2019 г. | Грамота МО «Кяхтинский район» Почетная Грамота РУО, Почетная грамота Мин. Обр. Р.Б |
| 4 | Гармаева Соелма Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель физической культуры | Первая категория № 802 от 20 мая 2021 г. | Грамота МО «Кяхтинский район», Почетная грамота «РУО» |
| 5 | Чойдорова Саяна Рудольфовна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Соответствие занимаемой должности | |
| 6 | Жалсанова Валентина Владимировна | Учитель бурятского языка | Бурятский язык | Соответствие занимаемой должности | |
| 7 | Цыренжапова Ирина Алексеевна | Воспитатель дошкольной группы | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Грамота МО «Кяхтинский район» |
| 8 | Тулбурова Наталья Жигмытовна | Учитель технологии Педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования, технология и музыка | Соответствие занимаемой должности | |
| 9 | Абидуева Мидэгма Раднаевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | Соответствие занимаемой должности | Почетная грамота Мин. Обр. Р.Б |
| 10 | Вамбуева Пурбацу Раднаевна | Учитель истории и обществознание | История и обществознание | Соответствие занимаемой должности | Грамота МО «Кяхтинский район» |
| 11 | Андреева Анна Николаевна | Учитель английского языка | Английский языка | Соответствие занимаемой должности | Грамота МО «Кяхтинский район» |
| 12 | Доржиева Дарима Батуевна | Учитель химии, биологии и физики | Химия, биология, физика | Первая категория № 580 от 28 апреля 2020 г. | Грамота МО «Кяхтинский район» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | Грамота Народного Хурала РБ |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|

Педагогический коллектив работоспособный (средний 44 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ района.

Педагогический коллектив составляет: 3 - администрация, 8 – учителей, из них – 1 воспитатель дошкольной группы.

8 учителей имеют высшее педагогическое образование, остальные (4) – средне-специальное - педагогическое.

4 учителя имеют первую категорию (Бальчинов С.Б., Доржиева Д.Б., Гармаева С.С., Цыренжапова М.О.), 8 учителей соответствуют занимаемой должности.

Курсовая подготовка учителей:

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации. Проводилась большая работа по вовлечению педагогов в различные виды курсовой подготовки.

| ФИО полностью | Год прохождения курсов | Темы курсов |
|------------------------------------|------------------------|---|
| Бальчинов Сергей Бабасанович | 2020 | Педагогические условия внедрения ФГОС второго поколения НОО» - 8 ч. Мониторинг внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации: первые шаги – 8 ч. |
| Абидуева Мидэгма Раднаевна | 2020 | Подготовка к ГИА по программа основного общего и среднего общего образования по русскому языку- 16ч |
| Вамбуева Пурбацу Раднаевна | 2020 | Проектирование образовательного процесса в современной школе – 24 ч. |
| Гармаева Соелма Сергеевна | 2020 | БРИОП, «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников», 16 часов, 04.12.2022 г.; БРИОП «Проектирование образовательного процесса в современной школе» - 24ч. 28.02.2020 г БРИОП «Конструктор рабочих программ: ключевые вопросы отбора и структурирования содержания в условиях обновления ФГОС», 16 часов, 2022 г |
| Андреева Анна Николаевна | 2021 | БРИОП, «Техники и приемы креативного письма на английском языке»16 ч. 2021 г; |
| Доржиева Дарима Батуевна | 2020 | БРИОП «Проектирование образовательного процесса в современной школе» - 24ч. 28.02.2020г.; ГБУ «РЦОИ и ОКО «Подготовка к профессиональной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования и в 2022 году по биологии», 16 часов |
| Чойдорова Саяна Рудольфовна | 2020 | Основы религиозных культур и светской этики – 108 часов |
| Ванчикова Марина Николаевна | 2021 | ГБУ «РЦОИ и ОКО» Подготовка к профессиональной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего |

| | | |
|----------------------------|------|--|
| | | образования и в 2022 году по математике», 16 часов |
| Цыренжапова Мария Олеговна | 2021 | Цифровые технологии в образовании. Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования информационно-мультимедийной среды в начальной школе в свете требований ФГОС. Подготовка и проведение ВПР» - 6 ч-2019 г.; БРИОП «Конструктор рабочих программ: ключевые вопросы отбора и структурирования содержания в условиях обновления ФГОС», 16 часов, 2022 г |

Администрация школы:

Директор школы – Бальчинов Сергей Бабасанович

Заместитель директора по учебной работе – Гармаева Соелма Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Доржиева Дарима Батуевна

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях (семинары, открытые уроки).

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса проводятся:

1. Педагогические советы (не реже 1 раза в четверть)
2. Заседания методического совета школы (не реже 1 раза в четверть)
3. Обучающий семинар (1 раз в четверть)
4. Семинары классных руководителей (1 раз в четверть).

Учителя участвуют в различных конкурсах, семинарах.

**Анализ качества обучения учащихся:
Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени начального общего образования**

| | 2016 - 2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|----------------------|----------------|------------|
| | Всего выпускников | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 3 | 100% | 66% | 7 | 100% | 28% | 5 | 100% | 60% | 6 | 100% | 16 % | 7 | 100% | 14% |
| Литературное чтение | 3 | 100% | 66 % | 7 | 100% | 71% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 16 % | 7 | 100% | 42% |
| Английский язык | 3 | 100 | 66 % | 7 | 100% | 57% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 16 % | 7 | 100% | 42% |
| Математика | 3 | 100% | 66% | 7 | 100% | 57% | 5 | 100% | 60% | 6 | 100% | 16 % | 7 | 100% | 28% |
| Окружающий мир | 3 | 100% | 67% | 7 | 100% | 71% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 32 % | 7 | 100% | 57% |
| Музыка | 3 | 100% | 100% | 7 | 100% | 100% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 100 % | 7 | 100% | 100% |
| ИЗО | 3 | 100% | 100% | 7 | 100% | 100% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 100 % | 7 | 100% | 100% |
| Технология | 3 | 100% | 100% | 7 | 100% | 100% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 100 % | 7 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 3 | 100% | 100% | 7 | 100% | 71% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 84 % | 7 | 100% | 100% |
| Бурятский язык | 3 | 100% | 66% | 7 | 100% | 71% | 5 | 100% | 80% | 6 | 100% | 16 % | 7 | 100% | 100% |

Анализ результатов освоения программ выпускниками на ступени основного общего образования

| | 2015 - 2016 | | | 2016 - 2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|---------------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|
| | Всего выпускников | % успеваемости | % качества | Всего выпускников | % успеваемости | % качества | Всего выпускников | % успеваемости | % качества | Всего выпускников | % успеваемости | % качества | Всего выпускников | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 19 | 100% | 21% | 16 | 100% | 37,5% | 8 | 100% | 25% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Литература | 19 | 100% | 37 % | 16 | 100% | 43,7% | 8 | 100% | 37,5% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Родной язык | | | | | | | | | | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Родная литература | | | | | | | | | | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Английский язык | 19 | 100% | 21% | 16 | 100% | 37,5% | 8 | 100% | 25% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Алгебра | 19 | 100% | 21 % | 16 | 100% | 12,5% | 8 | 100% | 0 | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 18% |
| Геометрия | 19 | 100% | 5% | 16 | 100% | 0 | 8 | 100% | 0 | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 18% |
| Информатика | 19 | 100% | 74% | 16 | 100% | 43,7% | 8 | 100% | 62,5% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| История | 19 | 100% | 21% | 16 | 100% | 43,7% | 8 | 100% | 12,5% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Обществознание | 19 | 100% | 21% | 16 | 100% | 18,7% | 8 | 100% | 25% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| География | 19 | 100% | 21% | 16 | 100% | 31,2% | 8 | 100% | 0 | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Физика | 19 | 100% | 16% | 16 | 100% | 6,2% | 8 | 100% | 25% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 36% |
| Химия | 19 | 100% | 5% | 16 | 100% | 12,5% | 8 | 100% | 0 | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 18% |
| Биология | 19 | 100% | 21% | 16 | 100% | 31,2% | 8 | 100% | 0 | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 18% |
| ИЗО (черчение) | 19 | 100% | 63% | 16 | 100% | 50% | 8 | 100% | 62,5% | 10 | 100% | - | 11 | 100% | 63% |
| Физическая культура | 19 | 100% | 71% | 16 | 100% | 62,5% | 8 | 100% | 62,5 | 10 | 100% | 100 | 11 | 100% | 100% |
| Бурятский язык | 19 | 100% | 32% | 16 | 100% | 56,2% | 8 | 100% | 25% | 10 | 100% | 20 | 11 | 100% | 18% |
| Французский язык | | | | | | | | | | 10 | 100% | 40% | 11 | 100% | 54% |

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования 2020-2021 уч.г.

| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл | Учитель |
|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 11 | 3 | Вамбуева П.Р. |
| Математика | 11 | 3,2 | Ванчикова М.Н. |

Вывод:

Все учащиеся 9 класса – 11 человек по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники продолжили обучение в ССУЗах.

Результаты комплексных работ

1 класс

| Всего учащихся 1 классов | Выполняли работу | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|--------------------------|------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 2 | 2 | 50 | 50 | 3 |

2 класс

| Всего учащихся | Выполняли работу | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|----------------|------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 6 | 6 | 16,6 % | 66,6% | 2,9 |

3 класс

| Всего учащихся | Выполняли работу | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|----------------|------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 6 | 6 | 16,6% | 66,6% | 2,9 |

4 класс

| предмет | Выполняли работу | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|----------------|------------------|-----------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 7 | 28,5% | 68% | 3,1 |
| Математика | 7 | 28,5 % | 68 % | 3,1 |
| Окружающий мир | 7 | 57,1% | 100 % | 4 |

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». В 2020 – 2021 учебном году школа работала над реализацией основных задач:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований.
2. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности всех участников образовательного процесса
3. Информационно-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
4. Обучение педагогов анализу собственной деятельности и опыта коллег, определения на этой основе содержания своей траектории самообразования и средств совершенствования образовательного процесса
5. Охват различными видами методической и самообразовательной работы всех педагогов школы.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку и повышение квалификации;
- работу в районных и школьных творческих группах;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Формы организации методической работы:

Педагогический совет
Методический совет

Функционирование методических объединений
Работа учителей над темами самообразования.

Участие в семинарах
Методические учебы
Аттестация педагогов

Самообразование:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе; обобщение с

коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;

- проведение открытых уроков по различным методическим проблемам.

Цель работы МО - совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитии их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса, через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. На базе школы функционируют методические объединения учителей: начальных классов, естественнонаучного и гуманитарного циклов, классных руководителей.

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Отбор содержания образования
- Анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования
- Подготовка учителя к аттестации
- Организация педагогического мониторинга, диагностики обученности
- Организация научно-исследовательской работы
- Организация работы с педагогически запущенными детьми
- Организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах и пр.

Воспитательная система образовательного учреждения

Кадровый состав

Школа обеспечена не всеми необходимыми кадрами:

- заместитель директора по УР – 1
- заместитель директора по ВР - 1
- классных руководителей – 7.
- психолога – 1 (МКУ «Кяхтинское РУО»)
- социального педагога – нет.

Мероприятия

Январь

1. Профориентационная работа
2. Круглый стол с классными руководителями по теме «Участие детей в социально-значимых проектах».

Февраль:

1. Подготовка и участие в поселенческом мероприятии «Сагаалган», конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.

Март:

1. Концерт, посвященный 8 марта, Масленица

Апрель.

1. Приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

Май.

1. Принимали активное участие в онлайн-конкурсах, посвященных 76-летию Победы в ВОВ.
2. Митинг, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ

Сентябрь.

1. Торжественная линейка 1 сентября
2. «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Методический семинар классных руководителей «Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологи воспитательной работе».
3. Проведены «День здоровья» (по классам)
4. «Кросс наций» (по классам)

Октябрь

1. Выпуск газет и санбюллетеней по ЗОЖ
2. Беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» (г. Улан-Удэ)
3. Беседа по противопожарной безопасности (ГПС г. Кяхта)

Ноябрь

1. Неделя правовых знаний
2. Онлайн-поздравление ко Дню матери
3. Классные часы ко Дню толерантности

Декабрь

1. Подготовка и проведение Новогодних праздников по классам
2. Мероприятия, проведенные Дню Конституции
3. Приняли активное участие в акции «Новогодние окна»

Проблемой МБОУ «Субуктуйская ООШ» является то, что основной контингент учащихся воспитанники Центра «Добрый» - социальные сироты, большое количество детей из малообеспеченных семей.

В 2021 году школа принимала участие в федеральном проекте **«Успех каждого ребенка»** с проектом «Художественная роспись по дереву». В рамках данного проекта школы оформлен кабинет, приобретено оборудование, принадлежности для рисования. Все учащиеся посещают кружок дополнительного образования **«Успех каждого ребенка»**. Занятия проходят 3 раза в неделю. Учащиеся, занимающиеся в кружке принимают активное участие в конкурсах, проводимых в районе и республике.

Работа с родителями

В 2020-2021 учебном году родители принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе, согласно плана воспитательной работы, оказали спонсорскую помощь. За год проведено 2 общешкольных родительских собрания. Были приглашены глава МО «Субуктуйское», депутаты местного Совета. На собраниях обсуждались следующие вопросы:

- Коррекция поведения обучающихся
- Посещаемость и успеваемость
- Внешний вид учащихся
- Организация летнего отдыха на территории МО «Субуктуйское»
- Патрулирование в вечернее. Составление графика дежурства

Темы родительских собраний:

1. Тема «Семья и школа – партнеры в воспитании» – 4 четверть.
2. Родительское «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - 2 четверть

Работа детских органов самоуправления

В 2021 г. члены волонтерского объединения школы работали по следующим направлениям:

- проведение благотворительных акций;
- агитация за здоровый образ жизни;
- проведение мероприятий с учетом районной программы работы волонтерских отрядов образовательных учреждений Кяхтинского района.

Особую активность в течение всего учебного года детские объединения проявили в каникулярное время, в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает здоровье», в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; в месячнике «Мы выбираем жизнь»; в организации тимуровской и шефской работы посвященной к 76 –летию ВОВ.

3. Дополнительное образование 1-9 классов

| № п/п | Направление | Кружок | Руководитель |
|-------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Художественное | «Поэзия узоров» | Тулбурова Н.Ж. |

Количество детей, посещающих кружки на начало учебного года составило: 60 детей – 87 %.

Из них ТСЖ- 56 детей (воспитанники Центра «Добрый», из многодетных и малообеспеченных семей.

1.5. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа направлена на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

Одна из основных задач профориентации – оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Профориентационная деятельность в 8 - 9 классах является определяющей в школе, потому что именно в этот период учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжила в этом году свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. В школе ведется постоянная информационно-просветительская работа с участием классных руководителей, учителей-предметников среди учащихся 8 – 9 классов в учебное и внеурочное время. На классных часах классные

руководители знакомят учащихся с различными профессиями. Вместе с классными руководителями учащиеся выпускных классов имеют возможность с помощью сети Интернет посещать сайты ССУЗов с целью ознакомления с правилами приема, перечнем имеющихся специальностей. ГБУСО Центр «Добрый» организует выезды учащихся 9 классов в учебные заведения г. Улан-Удэ. В течение года проводится профориентационная работа, индивидуальное консультирование, тестирование по выявлению индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Учащиеся ежегодно принимают участие в Днях открытых дверей: Бурятского техникума строительных и промышленных технологий, Хоронхойского филиала Бурятского республиканского техникума строительных и промышленных технологий; ярмарке учебных мест.

1.6. Профилактическая работа

Коллектив школы ведёт целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования.

С этой целью в ОУ разработаны и реализуются:

1. Программа по профилактике асоциального поведения, наркомании, токсикомании, табакокурения, суицида.

Составлен совместный план мероприятий по профилактике с ПДН, наркотическим кабинетом Кяхтинской ЦРБ, УИН. Учащиеся школы приняли активное участие во всех конкурсах, проводимых по профилактике ДТП, электробезопасности, охране природы.

Проведены 2 совместных педсовета с Центром «Добрый».

11. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Работа по оздоровлению учащихся одной из первоначальных задач школы. Каждый год проводятся плановые медосмотры учащихся, организовано горячее питание учащихся, проводятся физкультминутки на уроках. Учащиеся школы вовлекаются в занятия спортивных секций: Волейбольная и футбольная, настольный теннис. В 2019-2020 учебном году на базе школы должен был открыт лагерь дневного отдыха на 24 ребенка, но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой был отменён.

Участие в конкурсах:

1. Ежемесячный Республиканский конкурс по бурятскому языку Ехэ –Хэлэн Манай Баялиг (Рук.Цыремпилова Л.Д.)-участие
2. Районный конкурс по бурятскому языку «Минии эжы эгээл унэтэй» - 3 место (Цыренова Сэсэг)
3. Районный конкурс по бурятскому языку «Юроол тогтохонь болтогой» – 2 место (Мостовщикова Карина)
4. Республиканский заочный конкурс «Гуламта», «Бамбаруш»
5. Районный конкурс «Краски осени» – Матвеевко Валентина (дошкольная группа)
6. Республиканский конкурс «Четыре неба» - Каюмова Амира, участие

7. Республиканский конкурс «Дети – за безопасность дорожного движения»
(Бурлакова Дарья, Каюмова Амира, Цыренова Сэсэг, Цыренжапов Сандан)

13.КДНиЗП, ПДН, ВШУ, СОЛ

На учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ состояли – 3 (Щербаков Андрей - снят с учета; Ибрагимов Илья – снят с учета, Григорьев Виктор – состоит на учете.

СОП: на контроле школы и администрации состояли – не состоялось

Кол-во детей из многодетных семей – 20

Кол-во детей из малообеспеченных семей – 8

Воспитанников Центра «Добрый» - 28

Кол-во детей в опекунских семей - 5

Выводы

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательные программы, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Учителя при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

В повседневной воспитательной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний. Хорошая организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. К работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся привлекаются педагогические и медицинские работники ГБУСО Центр «Добрый» и ФАП с. Субуктуй.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: Дни здоровья, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья, выступление на различных конкурсах муниципального и республиканского уровня.

В школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

С приходом нового времени года (зима, лето) классные руководители проводят инструктажи: как правильно вести себя на скользкой дороге, где и как переходить улицу, что нужно делать, если ты остался один дома, правила поведения на воде, в лесу и т.д. На время каникул напоминают родителям о том, что они в полной мере отвечают за безопасный образ жизни обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения - это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, других чрезвычайных ситуаций.

Для организации безопасности ОУ разработаны инструкции, проведены инструктажи по организации безопасности образовательного процесса, организован пропускной режим в школе при входе, ведется журнал учета и регистрации нахождения посторонних лиц, дежурные учителя во время дежурства проводят осмотр школы на предмет выявления нахождения бесхозных вещей, проводится преподавателем ОБЖ и завхозом школы внутренний и внешний осмотр здания и прилегающей территории школы. Сторожами проводится осмотр в ночное время.

Проводятся инструктажи действий на случай возникновения пожара, проводится учебная эвакуация по составленному план-графику.

С целью обеспечения безопасности школа оснащена:

- Автоматической пожарной сигнализацией;
- Тревожной кнопкой;
- Средствами пожаротушения (огнетушителями).

Один раз в полугодие проводятся эвакуационные учения в школе на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся.

В коридорах установлены схемы вывода персонала и учащихся из школы. Подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра сторожами, завхозом школы.

Для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм - угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».

На классных часах, внеклассных мероприятиях, учебных занятиях по ОБЖ проводятся систематическая разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС.

На территории школы все канализационные люки закрыты (спец. крышки). Въезд спецтранспорта осуществляется через одни ворота, которые в течение дня закрыты. Открываются лишь при подъезде машины. Вся территория школы огорожена деревянным забором.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений: проводится влажная уборка, контроль теплового режима (в норме), учебные классы проветриваются во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. В туалетах, столовой, вестибюле, влажная уборка проводится после каждой перемены. Генеральная уборка в школе (не реже одного раза в месяц) техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Обучение в 2021 г. проводилась по кабинетной системе, ежедневно проводилась термометрия, выполнялись все требования санитарно-гигиенического минимума для профилактики Ковид-19.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к

персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В школе соответствует санитарно-гигиеническим нормам и питьевой режим.

Цвета красок для потолков, стен, учебных помещений, для мебели (шкафы, столы), для классных досок, для дверей, оконных рам соответствует требованиям и санитарным нормам.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, секций, спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, расположенный в здании ГБУСО Центр «Добрый».

Вывод по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - а) активного использования здоровьесберегающих технологий;
 - б) формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - в) совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, содержанием которой является нравственное формирование личности.
3. Укрепление учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.