

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУБУКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
671848, у. Субуктуй, ул. Школьная, 8 тел. (83024) 96-3-17 school_subuktuy@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО <i>Педагогическим советом</i> МБОУ «Субуктуйская ООШ» (протокол от 20 марта 2025 г. № 2/2	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Субуктуйская ООШ»  Гармаева С.С. 17 апреля 2025 г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Субуктуйская основная общеобразовательная школа» за 2024 год**

у. Субуктуй
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Субуктуйская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Гармаева Соелма Сергеевна
Адрес организации	671848, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Субуктуй, улица Школьная, дом 8
Телефон, факс	8(301)42-96317
Адрес электронной почты	school_subuktuy@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО «Кяхтинский район»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 № 0000415, выдана 21 мая 2013 года, регистрационный №1957, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 А01 № 0000684, регистрационный № 1348, дата выдачи 08.07.2013 года

МБОУ «Субуктуйская ООШ» расположена в сельской местности, в 30 километрах от города Кяхта.

- МБОУ «Субуктуйская ООШ» (далее - Школа) расположена в у. Субуктуй Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей и ГБУСО центр «Добрый»;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 20% соответственно.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году -

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный музей»,
- «Добровольческая деятельность»,
- «Школьный спортивный клуб».

Были проведены мероприятия запланированные и незапланированные

Модуль «Основные школьные дела»

2 сентября провели торжественную общешкольную линейку, посвященную празднику «День Знаний». Торжественная линейка началась с выноса Государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник в нашей школе проводится «Разговор о важном». Ребята обсуждают волнующие их темы вместе с классными руководителями.

3 сентября провели урок «Памяти» в «День солидарности в борьбе с терроризмом» с показом презентаций, в память о жертвах террористического акта в г. Беслан во всех классах, а также провели митинг на памятнике участникам ВОВ – 79-годовщина окончания Второй мировой войны.

6 сентября были проведены беседы, классные часы, посвященные «Международному дню грамотности».

9 сентября проведена беседа для учащихся 5-9 классов – «День Байкала».

4 октября в школе прошел день самоуправления «День Учителя», где учащиеся 9 класса провели уроки в 1-8 классах, а так же совместно с родителями поздравили

учителей с профессиональным праздником! Нарисовали рисунки, сделали поделки, подготовили стихи и песни для дорогих учителей!

В октябре прошел месячник «Читаем вместе», посвященный 210-летию рождения М.Ю. Лермонтова, приняли участие учащиеся, коллектив школы и родители.

Ко Дню народного единства 4 ноября, провели классные часы и беседы во всех классах и организовали праздничный концерт.

Для учащихся школы специалисты Кяхтинского ОСЗН провели мероприятие «Права и обязанности человека» в рамках правовой недели. Провели конкурс рисунков. В 5-9 классах провели беседу «Ответственность за буллинг», «Что такое взаимоуважение».

Провели акции: «Спасибо за заботу», «День добрых дел», «Письмо солдату».

В декабре прошли мероприятия: «Нюрнберский процесс», «Всемирный день борьбы с СПИДом», «День героев Отечества»

Классные часы и беседы: «Безопасный интернет», «День Конституции», - «Новый Год».

В январе провели мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда и Сталинградской битвы (просмотр документальных фильмов, чтение отрывков из литературных произведений).

Провели тематические классные часы: «Блокадный хлеб», «Памяти жертв Холокоста», «День Героев», «День неизвестного солдата».

Ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:

-Митинг, конкурс рисунков, субботник на территории памятника участникам ВОВ, праздничный концерт, посвященный Году защитников Отечества.

Провели мероприятия, посвященные «8 Марта»:

- Конкурсы, викторины, беседы и организовали праздничный концерт.

Мероприятия «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» - беседа проведена фельдшером Субуктуйской ФАП.

Провели беседы, классные часы, подготовили буклеты и санбюллетень.

12 апреля в рамках «Разговора о важном» просмотрели документальные фильмы и презентации, посвященные «Дню космонавтики», а так же среди учащихся с 1-7 классы прошел конкурс рисунков.

Спортивные мероприятия

Для учащихся начальных классов провели спортивную эстафету «Весёлые старты»

В рамках Дня профилактики были проведены:

- 1) Беседы по профилактики правонарушения инспектором ПДН ОМВД России
- 2) Лекция о вреде наркотиков специалист ГБУЗ Кяхтинский ЦРБ
- 3) Профориентационная работа – специалистом УФСИН
- 4) Профилактика потребления алкоголя

Мероприятие закончилось выступлением «театральной студии «Хорошее Настроение» ЦДО.

22 апреля провели беседы, викторины, просмотр документальных фильмов «Международный день Земли, а также дети, провели акцию в защиту окружающего мира.

Провели марафон «5 добрых дел» по мотивам стихотворений С. Я. Маршака

Мероприятия: Организовали «Классные встречи» с представителями различных профессии; изготовили кормушки для птиц.

Спортивные мероприятия

Провели общешкольную утреннюю зарядку.

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Акция «Знамя Победы»

-Классные часы, субботник на территории памятника участникам ВОВ

-Акции: «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Песня Победы»

- Торжественный митинг «День Победы»;

- Праздничный концерт «9 мая»;

- Торжественная линейка «Последний звонок».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители являются «значимыми» для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, его успешной социализации.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 7 классных руководителей.

Составлен план ВР на 2024-2025 учебный год, оформлен социальный паспорт класса, на основании которого составлен социальный паспорт школы. Оформлены классные уголки (безопасный маршрут, актив класса). Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

- В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Урок памяти.
- Уроки Мужества, единые уроки согласно плану мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в 1- 9 классах по направлениям:

Спортивно-оздоровительная. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное - Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Научно- познавательная. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Проведены тематические недели (неделя гуманитарных наук, естественно-научных предметов)

.Художественно-эстетическое. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 80%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Внешкольные мероприятия реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в Кяхтинский районный музей, библиотеку, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

Оформление интерьера школьных помещений (классных кабинетов, коридоров, залов и т.п.) при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;

- оформление, поддержание и использование пространства школы;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- День Здоровья

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное

2. Социальное

3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. – акциях «Спасибо за заботу», «День добрых дел», «Письмо солдату», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Песня Победы».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Важнейшей задачей для нашей школы является предупреждение совершения преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. В МБОУ «Субуктуйская ООШ» профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий и внеклассных мероприятий. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

Сотрудничество с системами профилактики:

- КДНи ЗП (участие в заседаниях КДНиЗП, беседы по профилактике правонарушений, совместный план мероприятий);
- ПДН по Кяхтинскому району РБ;
- Администрация поселения МО «Субуктуйское»;
- Кяхтинская центральная районная больница (КЦРБ) и врачебная амбулатория «Субуктуйское»;
- Сельская библиотека.

На школьном уровне:

В МБОУ «Субуктуйской ООШ» создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совет отцов для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

На уровне классов:

Тематические классные часы и беседы направленные на формирование законопослушного поведения.

На индивидуальном уровне:

Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение семей на дому; Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.

Правовое воспитание – это неотделимая часть воспитательного процесса. Было проведено ряд мероприятий, для формирования правового сознания учащихся, их гражданскую позицию. Это единые уроки правовых знаний, тематические классные часы: «Права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего», «Безопасность в сети Интернет».

Важную роль в профилактике употребления ПАВ является организация досуга подростков вовлечение в кружки и секции по интересам.

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками были проведены минутки по профилактике ДТП, а также еженедельно на общешкольной линейке пятиминутки по ПДД. Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и в конкурсе рисунков по ПДД.

В школе систематически осуществляется контроль над посещаемостью и пропусков учебных занятий, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В 2023-2024 учебном году не было ни одного случая среди учащихся, правонарушений и пропусков, без уважительных причин, учебных занятий.

В МБОУ «Субуктуйской ООШ» учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ является Тумахова Евгения. Снята с учета с 30.01.2025 г. в связи с получением аттестата и 18-летием.

Модуль «Социальное партнерство»

В течение многих лет МБОУ «Субуктуйская ООШ» сотрудничает с центром ГБУСО «Добрый», Субуктуйским сельским клубом, сельской библиотекой, Администрацией

МО «Субуктуйское». Благодаря совместной работе было проведено и подготовлено много хороших мероприятий.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Месячник профориентаций в школе:

- конкурс рисунков, проект «Профессии, важные стране», «Азбука профессий», беседы.

В 2024 г. проведены беседы преподавателями и студентами Кяхтинского медицинского колледжа, БРТСиПТ.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «ЮИД», волонтерский отряд «Светофор» и «ДЮП» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Субуктуйской ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Модуль «Школьный музей»

В МБОУ «Субуктуйской ООШ» музея нет в связи с отсутствием свободных помещений.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В школе действует отряд волонтеров, которые в течение учебного года оказывают добровольную помощь семьям участникам СВО, одиноким и пожилым людям, поддерживают в хорошем состоянии памятники, детскую площадку и источник «Бомбоудэ».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе функционирует спортивный клуб «Надёжный», который посещают дети с 1 по 9 классы. Вид спорта мини – футбол и шашки.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по основным направлениям воспитательной работы;
- Продолжить работу по укреплению здоровья, воспитанию здорового образа жизни учащихся;
- Активнее привлекать родителей к совместной деятельности;

- Продолжить работу по развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Субуктуйская ООШ»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	66	77
	— начальная школа	23	23	24
	— основная школа	37	43	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на 1,1 человека увеличилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году - 3 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	0	0			0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0

По результатам Республиканского ПМПК на повторное обучение оставлена учащаяся 1 класса (диагноз: ОВЗ), обучение по адаптированной программе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	2	20			0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25			0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0			0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44			0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25			0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	10	22,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Чтобы повысить качество обучения, школа организует:

-целевое повышение квалификации учителей (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),

-проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте – апреле – в 4-х и 8-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «Физика» «История», «Биология», «География».

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ«Субуктуйская ООШ» сдали 10 учащихся. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	100	4,0	100	62,5	3,7
2022-2023	100	11	3,2	100	11	3,2
2023-2024	100	40	3,4	100	10	3,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 1 ученица не сдала экзамены, в связи с самовольным уходом из дома. Экзаменационный период прошел в дополнительное время в сентябре 2024 г. По итогам экзаменов учащейся был выдан аттестат об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	2	22	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 5-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и «Россия – мои горизонты» - 6 – 9 кл.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа			
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2022	8	0	8
2023	8	0	8
20254	11	0	10

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, продолжают обучение поступая в средние специальные учебные заведения. В основном выпускники поступают в своем регионе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 воспитатель дошкольной группы. С высшей категорией – нет, с первой категорией – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2246 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 1746 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одноэтажном деревянном здании (постройки 2002 г.). Общая площадь помещений — 298,12 м². Проектная мощность школы 50 ученических мест, фактическая наполняемость 66 ученических мест.

Школа имеет:

Предметные кабинеты для учебных занятий — 7.

Административный кабинет — 1

Столовая - на 30 посадочных мест. С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт на поставку продуктов питания с ИП «Кибицеева А.В.».

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, мензурки, лупа), картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, химии, и др.).

6 учебных кабинетов обеспечены компьютерами и мультимедийными проекторами и экранами. Класс информатики и математики оборудован 5 компьютерами (1 компьютер - рабочее место учителя).

Школа подключена к сети Internet по технологии ADSL на скорости до 512 Кбит/с. Проведена локальная сеть.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В рамках проекта «Точка роста» получены цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, а также оборудование по направлению «Роботехника». 2 кабинета оснащены новой мебелью (парты, стулья, столы, шкафы). Также получены 2 ноутбука.

Уроки физической культуры проводятся в теплое время на спортивной площадке. В зимний период дети занимаются лыжами и коньками, при понижении температуры дети играют шахматы и шашки. С 2017 г. функционирует ледовый каток.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка — 0,3 га.

В 2017 г. было проведено огораживание прилегающей территории и замена кровли здания столовой. В декабре 2018 был построен пристрой — теплый туалет к зданию школы из средств федерального бюджета.

Школа имеет котельное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Вывод: Материально-техническая база школы отвечает требованиям,

предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач реализуемых основных образовательных программ.

**Национальный проект «Образование»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в нашей школе в 2021 году было создано новое место дополнительного образования художественной направленности «Поэзия узоров». Созданы условия для реализации успеха учащегося: оборудован кабинет, новые столы, стулья, принадлежности для занятия художественной росписью. Занятия художественная роспись по стеклу и ткани способствуют формированию и развитию духовного мира ребенка, поддержанию интереса к художественной деятельности, расширению кругозора и формированию нравственных принципов. Занятия росписью развивают мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер; совершенствуют личностные качества – творческое мышление, художественный вкус.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3 (33%)
— от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.